

หลักสูตรภาค ก ความรู้และความสามารถในการบริหารหน้าที่ (คะแนน ๑๐๐ คะแนน)
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ.๒๕๖๑
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

.....

จะดำเนินการประเมินด้วยวิธีการสอบข้อเขียนปรนัย โดยเน้นการศึกษา การวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และการตัดสินใจ ในการบริหารงานในหน้าที่และการนำไปใช้ที่สำคัญ ซึ่งประกอบด้วยการบริหารงาน วิชาการ การบริหารงานบุคคล การบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ การบริหารงานทั่วไป และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานในหน้าที่ ดังต่อไปนี้.

๑. การบริหารงานวิชาการ

- ๑) การจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การจัดการกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา การนิเทศ และการวัดผล ประเมินผล
- ๒) การนิเทศการศึกษา
- ๓) การประกันคุณภาพการศึกษา
- ๔) การวิจัยทางการศึกษา นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒. การบริหารงานบุคคล

- ๑) การวางแผนอัตรากำลัง
- ๒) งานพัฒนาบุคลากร
- ๓) งานบำเหน็จความดีความชอบ
- ๔) งานวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๕) คุณธรรม จริยธรรม

๓. การบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

- ๑) การจัดทำแผนงบประมาณและการจัดทำแผนปฏิบัติการ
- ๒) งานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา
- ๓) การดำเนินงานงบประมาณสนับสนุนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. การบริหารงานบริหารทั่วไป

- ๑) พระบรมราชโองบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ ๑๐ และหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- ๒) สถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศไทยในปัจจุบัน
- ๓) การส่งเสริมและการจัดการศึกษาให้กับผู้เรียน ทุกกลุ่มเป้าหมายทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
- ๔) การจัดระบบควบคุมภายในสถานศึกษา
- ๕) การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๖) งานข้อมูลสารสนเทศและงานสารบรรณ

๕. กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานในหน้าที่

- ๑) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ฉบับปัจจุบัน
- ๒) คำสั่งคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา ทุกฉบับ
- ๓) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๔) พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕
- ๕) พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๖) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไข

เพิ่มเติม

- ๗) พระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
- ๘) พระราชบัญญัติลูกเสือแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๙) พระราชบัญญัติวิธีปฏิบัติราชการทางปกครอง พ.ศ. ๒๕๓๙ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
- ๑๐) พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐
- ๑๑) พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ. ๒๕๕๑
- ๑๒) พระราชบัญญัติกฎหมายว่าด้วยการคุ้มครองเด็ก พ.ศ. ๒๕๔๖
- ๑๓) พระราชบัญญัติความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่ พ.ศ. ๒๕๓๙
- ๑๔) พระราชบัญญัติการจัดซื้อ จัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ ปี ๒๕๖๐ และระเบียบที่
- ๑๕) พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖

เกี่ยวข้อง

ภาค ข ความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)
 สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

คำชี้แจง

๑. ให้ผู้สมัครแนบเอกสาร หลักฐาน ประกอบการประเมินตามรายละเอียดตัวชี้วัดฯ ยื่นพร้อมใบสมัคร
๒. กรณีที่ไม่มีเอกสารประกอบหรือยื่นเอกสารไม่ครบหรือยื่นเอกสารไม่ถูกต้อง จะได้รับการประเมินในข้อนั้นเป็น ๐ คะแนน

ความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานหน้าที่ ประเมินจาก ๓ องค์ประกอบ คือ

๑. การประเมินประวัติและประสบการณ์ (๕๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๑	คุณวุฒิการศึกษา ๑. ปริญญาเอก ๒. ปริญญาโท ๓. ปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรบัณฑิต	(๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๙ คะแนน ๘ คะแนน	พิจารณาจากคุณวุฒิการศึกษา สูงสุด ที่ ก.ค.ศ. รับรอง
๑.๒	วิทยฐานะหรือระดับตำแหน่งเทียบเท่า ๑. เชี่ยวชาญ ขึ้นไป ๒.ชำนาญการพิเศษ ๓.ชำนาญการ ๔. ไม่มีวิทยฐานะ	(๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๙ คะแนน ๘ คะแนน ๗ คะแนน	พิจารณาจากวิทยฐานะหรือระดับ ตำแหน่งปัจจุบันหรือตำแหน่งที่ เทียบเท่า
๑.๓	อายุราชการ ๑. ระยะเวลามากกว่า ๒๕ ปี ๒. ระยะเวลา ๒๑ - ๒๕ ปี ๓. ระยะเวลา ๑๖ - ๒๐ ปี ๔. ระยะเวลา ๑๑ - ๑๕ ปี ๕. ระยะเวลาน้อยกว่า ๑๑ ปี	(๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๙ คะแนน ๘ คะแนน ๗ คะแนน ๖ คะแนน	พิจารณาจากระยะเวลาการรับ ราชการตั้งแต่วันบรรจุและ แต่งตั้งเข้ารับราชการ นับถึงวัน สุดท้ายของการรับสมัคร โดยให้ เศษของปีตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไป นับเป็น ๑ ปี ** การนับอายุราชการให้นับเวลา ราชการทวีคูณ

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑.๔	<p>การรักษาวินัยและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๑. ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัยหรือไม่เคยถูกลงโทษเพราะประพฤติผิดจรรยาบรรณวิชาชีพครู</p> <p>๒. เคยถูกลงโทษทางวินัย แต่ได้รับยกเว้นตามกฎหมายว่าด้วยการล้างมลทิน</p> <p>๓. เคยถูกลงโทษทางวินัย</p>	<p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>๑๐ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p> <p>๐ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากการเคยหรือไม่เคยถูกสั่งลงโทษทางวินัยหรือจรรยาบรรณวิชาชีพครูมาก่อนวันสมัครวันแรก</p>
๑.๕	<p>การดำรงตำแหน่งปัจจุบัน</p> <p>๑. รอง ผอ.สพป./รอง ผอ.สพม./ผช.สพท./จนท.บริหารการศึกษาระดับพื้นฐาน</p> <p>๒. รองผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา ๓๘ ค. (๑) (๒) ซึ่งดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่ม หรือผู้อำนวยการหน่วย หรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่ง หรือเคยได้รับการแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่ง ตั้งแต่ ๑ ปี ขึ้นไป</p> <p>๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่ง หรือเคยได้รับการแต่งตั้งให้รักษาการในตำแหน่ง</p> <p>๔. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มสาระ หรือหัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือหัวหน้าระดับ หรือหัวหน้าสายชั้น หรือหัวหน้าฝ่าย หรือหัวหน้างาน ตามโครงสร้างการบริหารสถานศึกษา หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่นที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่ม หรือผู้อำนวยการหน่วย ตามโครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๕. ข้าราชการครูหรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น</p>	<p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>๑๐ คะแนน</p> <p>๙ คะแนน</p> <p>๘ คะแนน</p> <p>๗ คะแนน</p> <p>๖ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากการดำรงตำแหน่งของผู้สมัครปัจจุบัน ตามโครงสร้างของส่วนราชการ หรือพิจารณาจากคำสั่งมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ราชการของสถานศึกษาหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรณีที่ผู้ว่างลงหรือผู้ดำรงตำแหน่งไปราชการไม่สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้ แล้วแต่กรณีสมุดหมายเหตุรายวัน</p>

๒. การประเมินผลงาน (๕๐ คะแนน)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๒.๑	การเป็นคณะทำงาน กรรมการ หรือ อนุกรรมการ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย ๑. ระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป ๒. ระดับภาคหรือศึกษาธิการภาค ๓. ระดับจังหวัดหรือเขตพื้นที่การศึกษา ๔. ระดับอำเภอ/เครือข่าย/สหวิทยาเขต หรือ เทียบเท่า ๕. ระดับสถานศึกษา ๖. ไม่มี	(๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๙ คะแนน ๘ คะแนน ๗ คะแนน ๖ คะแนน ๐ คะแนน	พิจารณาจากคำสั่ง ประกาศ หรือ หนังสือราชการ
๒.๒	การพัฒนาตนเอง พิจารณาจากการไปศึกษา ดูงาน การประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือการเข้ารับ การฝึกอบรมสัมมนา ซึ่งมีใช้ส่วนหนึ่งของ หลักสูตรจากการศึกษาต่อ หรือมีใช้ส่วนหนึ่ง ของการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งหรือมีและ เลื่อนวิทยฐานะ ในระยะเวลา ๓ ปี ย้อนหลัง ๑. ๕ ครั้ง ขึ้นไป ๒. ๔ ครั้ง ๓. ๓ ครั้ง ๔. ต่ำกว่า ๓ ครั้ง	(๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๙ คะแนน ๘ คะแนน ๗ คะแนน	พิจารณาจากวุฒิบัตร เกียรติบัตร ประกาศ คำสั่ง หรือหนังสือ ราชการ
๒.๓	ผลงานดีเด่น พิจารณาจากรางวัลที่เกิดจาก การประกวด หรือการแข่งขัน หรือการประเมิน หรือการยกย่องชมเชยจากหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ในระยะเวลา ๓ ปีย้อนหลัง นับถึงวันรับสมัครวันสุดท้าย ๑. ระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป ๒. ระดับภาคหรือศึกษาธิการภาค ๓. ระดับจังหวัดหรือเขตพื้นที่การศึกษา ๔. ระดับอำเภอ/เครือข่าย/สหวิทยาเขต หรือ เทียบเท่า ๕. ระดับสถานศึกษา	(๑๐ คะแนน) ๑๐ คะแนน ๙ คะแนน ๘ คะแนน ๗ คะแนน ๖ คะแนน	พิจารณาจากเกียรติบัตร ประกาศ คำสั่ง หรือหนังสือราชการ

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๒.๔	<p>การเป็นวิทยากร ย้อนหลัง ๓ ปี นับถึงวันรับ สมัครวันสุดท้าย</p> <p>๑. ๕ ครั้ง ขึ้นไป ๒. ๔ ครั้ง ๓. ๓ ครั้ง ๔. ต่ำกว่า ๓ ครั้ง</p>	<p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>๑๐ คะแนน ๙ คะแนน ๘ คะแนน ๗ คะแนน</p>	พิจารณาจากคำสั่ง ประกาศ หรือหนังสือราชการ
๒.๕	<p>ผลการเลื่อนขั้นเงินเดือน/เลื่อนเงินเดือน เลือกประเมินข้อใดข้อหนึ่ง</p> <p>๑) กรณีเลื่อนขั้นเงินเดือน เป็นลักษณะ ขั้นเงินเดือน</p> <p> ๑.๑ ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๒ ชั้น ๕ ครั้งขึ้นไป</p> <p> ๑.๒ ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๒ ชั้น ๔ ครั้ง</p> <p> ๑.๓ ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๒ ชั้น ๓ ครั้ง</p> <p> ๑.๔ ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๒ ชั้น ๒ ครั้ง</p> <p> ๑.๕ ได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๒ ชั้น ๑ ครั้ง</p> <p> ๑.๖ ไม่เคยได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน ๒ ครั้ง</p> <p>๒) กรณีเลื่อนขั้นเงินเดือนเป็นร้อยละ ให้ พิจารณาจากช่วงคะแนนผลการประเมิน</p> <p> ๒.๑ ระดับดีเด่นตั้งแต่ ๑๐ ครั้ง ขึ้นไป</p> <p> ๒.๒ ระดับดีเด่น ๙ ครั้ง</p> <p> ๒.๓ ระดับดีเด่น ๘ ครั้ง</p> <p> ๒.๔ ระดับดีเด่น ๗ ครั้ง</p> <p> ๒.๕ ระดับดีเด่น ๖ ครั้ง</p> <p> ๒.๖ ไม่เคยได้รับระดับดีเด่น</p>	<p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>๑๐ คะแนน</p> <p>๘ คะแนน</p> <p>๖ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>(๑๐ คะแนน)</p> <p>๑๐ คะแนน ๙ คะแนน ๘ คะแนน ๗ คะแนน ๖ คะแนน ๕ คะแนน</p>	<p>พิจารณาจากผลการเลื่อน เงินเดือนหรือเลื่อนขั้นเงินเดือน รวมทั้งปีย้อนหลัง ๑๐ ปี</p> <p>พิจารณาจากการเลื่อนเงินเดือน หรือเลื่อนขั้นเงินเดือนย้อนหลัง ๑๐ ปี</p>

๓. การประเมินศักยภาพ ๕๐ คะแนน

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓.๑	<p>การขับเคลื่อนนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. (ผลงานย้อนหลัง ๓ ปี)</p> <p>ให้ผู้สมัครเขียนรายงานผลการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายเรื่องใดเรื่องหนึ่งที่ตนเองรับผิดชอบในหน่วยงานทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานอยู่ โดยเขียน การวางแผนและกระบวนการทำงาน มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ มีผลงานที่แสดงให้เห็นถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และสะท้อนภาวะผู้นำ และประโยชน์ของผลงานที่ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p>	(๓๐ คะแนน)	<p>พิจารณาจากรายงานที่แสดงผลงานการขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ/สพฐ. โดยเป็นผลงานย้อนหลังไม่เกิน ๓ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร ความยาวไม่เกิน ๑๐ หน้ากระดาษ A๔ (ถ้าหากเกินจะอ่านเฉพาะ ๑๐ หน้าแรก) แบบอักษรขนาด ๑๖ พอยท์ (เอกสารประกอบไม่เกิน ๑๐ หน้า) โดยระบุผลงานที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนหรือผู้รับบริการ ประเมินโดย กศจ.....หรือ ที่ กศจ.....</p> <p>มอบหมาย</p>
๓.๒	<p>การประเมินพฤติกรรมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ประเมินโดยทางลับ)</p> <p>๑. กรณีผู้สมัครเป็นผู้ปฏิบัติงานในสถานศึกษาที่มี ผอ. สถานศึกษา ผู้ประเมินได้แก่</p> <p>๑.๑ ศึกษาธิการจังหวัดของผู้สมัครหรือผู้รักษาการ</p> <p>๑.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดของผู้สมัคร หรือผู้ที่ศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย (จังหวัดมอบหมายกรณีรองศึกษาธิการจังหวัดประเมินตามข้อ ๑.๑ หรือไม่มีรองศึกษาธิการจังหวัด)</p> <p>๑.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของผู้สมัคร หรือผู้รักษาการแทน</p> <p>๑.๔ รองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาของผู้สมัคร หรือผู้อำนวยการเขตพื้นที่มอบหมาย (กรณีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินตามข้อ ๑.๓ หรือกรณีไม่มีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)</p>	(๒๐ คะแนน)	<p>จากผลการประเมินพฤติกรรมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในหัวข้อการมีภาวะผู้นำ การอุทิศเวลาให้ราชการ ขยัน อดทน รับผิดชอบ การดำรงชีวิต อย่างเหมาะสม และมีส่วนร่วมกับกิจกรรมชุมชนสังคม โดยให้คะแนนเต็ม ๒ คะแนน</p> <p>แนวทางการดำเนินการ</p> <p>๑. ผู้สมัครดาวน์โหลดแบบประเมินตามแบบที่กำหนด จากเว็บไซต์ http://www.roietpeo.go.th/ จำนวน ๓ ชุด ส่งให้ผู้ประเมินทั้ง ๑๐ คน ทำการประเมิน</p> <p>๒. ผู้ประเมินแต่ละคน รวม ๑๐ คนดำเนินการประเมิน ผู้สมัครเขารับการคัดเลือกตามแบบประเมิน แล้วใส่ซองปิดผนึกประทับตราลับ พร้อมทั้งรายชื่อ</p>

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓.๒	<p>๑.๕ ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้สมัคร (กรณีผู้สมัครเป็นผู้รักษาการ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาใกล้เคียงเป็นผู้ประเมินแทน)</p> <p>๑.๖ ผู้ได้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงานในสถานศึกษาของผู้สมัครเลือกเอง จำนวน ๕ คน (กรณีภายในสถานศึกษาไม่เพียงพอให้ใช้จากสถานศึกษาใกล้เคียง)</p> <p>๒. กรณีผู้เป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ประเมิน ได้แก่</p> <p>๒.๑ ศึกษาธิการจังหวัดของผู้สมัครหรือผู้รักษาการ</p> <p>๒.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดของผู้สมัคร หรือผู้ที่ศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย (กรณีรองศึกษาธิการจังหวัดตามข้อ ๒.๑ หรือไม่มีรองศึกษาธิการจังหวัด)</p> <p>๒.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของผู้สมัคร หรือผู้รักษาการแทน</p> <p>๒.๔ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของผู้สมัคร หรือผู้ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่มอบหมาย (กรณีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินตามข้อ ๒.๓ หรือกรณีไม่มีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)</p> <p>๒.๕ ผู้แทนผู้อำนวยการสถานศึกษาใน กตปน. เขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒.๖ ผู้ได้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงานของผู้สมัครที่ผู้สมัครเลือกเอง จำนวน ๕ คน</p>	(๒๐ คะแนน)	ชื่อกำกับ (แบบประเมินของคณะกรรมการประเมินรายบุคคลเก็บไว้ที่สถานศึกษา หรือ สพท. แล้วแต่กรณี) ๓. ผู้สมัครรวบรวมของแบบประเมินของผู้ประเมินทุกคนรวมบรรจุในซองใหญ่ ๑ ซอง แล้วประทับตราลับ ยื่นพร้อมใบสมัครในวันที่สมัครเข้ารับ การคัดเลือก

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
	<p>๓. กรณีผู้สมัครเป็นผู้ปฏิบัติหน้าที่ในสังกัดสำนักงานบริหารการศึกษากรณีพิเศษ ผู้ประเมิน ได้แก่</p> <p>๓.๑ ศึกษาธิการจังหวัดของผู้สมัครหรือผู้รักษาการ</p> <p>๓.๒ รองศึกษาธิการจังหวัดของผู้สมัครหรือผู้ที่ศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย (จังหวัดมอบหมายกรณีรองศึกษาธิการจังหวัดประเมินตามข้อ ๓.๑ หรือไม่รองศึกษาธิการจังหวัด)</p> <p>๓.๓ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของผู้สมัคร หรือผู้รักษาการแทน</p> <p>๓.๔ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาของผู้สมัคร หรือผู้ที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่มอบหมาย (กรณีรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประเมินตาม ข้อ ๓.๓ หรือกรณีไม่มีรองผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้สมัคร กรณีผู้สมัครเป็นผู้รักษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาใกล้เคียงเป็นผู้ประเมินแทน)</p> <p>๓.๕ ผู้อำนวยการสถานศึกษาของผู้สมัคร (กรณีผู้สมัครเป็นผู้รักษาการ ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษาใกล้เคียงเป็นผู้ประเมินแทน)</p> <p>๓.๖ ผู้ได้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงานในสถานศึกษาของผู้สมัครที่ผู้สมัครเลือกเอง จำนวน ๕ คน (กรณีภายในสถานศึกษาไม่เพียงพอให้ใช้จากสถานศึกษาใกล้เคียง)</p>	<p>(๒๐ คะแนน)</p>	<p>ชื่อกำกับ (แบบประเมินของคณะกรรมการประเมินรายบุคคลเก็บไว้ที่สถานศึกษา หรือ สพท. แล้วแต่กรณี)</p> <p>๓. ผู้สมัครรวบรวมขอแบบประเมินของผู้ประเมินทุกคนรวมบรรจุในซองใหญ่ ๑ ซอง แล้วประทับตราลับ ยื่นพร้อมใบสมัครในวันที่สมัครเข้ารับ การคัดเลือก</p>

ภาค ค ความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๑
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

.....

ความเหมาะสมกับตำแหน่ง ประเมินจาก ๒ องค์ประกอบ คือ

๑. การประเมินให้ประเมินวิสัยทัศน์แนวทางการพัฒนาสถานศึกษา (คะแนน ๒๐ คะแนน) โดยพิจารณาจากเอกสารหลักฐานที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกได้รายงานและนำมายื่นในวันสมัครโดยมีความยาวไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A๔ (ถ้าหากเกินจะอ่านเฉพาะ ๕ หน้าแรก) แบบอักษร TH SarabunIT ขนาด ๑๖ พอยท์ โดยไม่ต้องมีเอกสารหลักฐานประกอบ

จะพิจารณาจากความเป็นไปได้ในการเขียนวิสัยทัศน์และจากกรอบความคิดกระบวนการวิธีการและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

๒. การสัมภาษณ์ (คะแนน ๓๐ คะแนน) พิจารณาจากการแต่งกาย กริยาท่าทาง การสื่อสาร การตัดสินใจ การแก้ไขปัญหา และการประมวลการตอบคำถามทุกองค์ประกอบตามหลักคิดและวิธีแก้ปัญหาในเชิงบวก สามารถอธิบายหลักคิดและวิธีการแก้ปัญหาให้เป็นที่ยอมรับได้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบพิจารณา
๑	บุคลิกภาพ ท่วงทีวาจา	๑๐	พิจารณาจากการแต่งกาย กริยาท่าทาง การสื่อสาร
๒	ภาวะผู้นำและการตัดสินใจ	๑๐	พิจารณาจากการตัดสินใจและการแก้ปัญหา
๓	เจตคติและอุดมการณ์	๑๐	พิจารณาจากการประมวลการตอบคำถามทุกองค์ประกอบโดยมีหลักคิดและวิธีแก้ไขปัญหาในเชิงบวก และสามารถอธิบายหลักคิดและวิธีการแก้ปัญหานั้นให้เป็นที่ยอมรับได้