**ส่วนที่ 3**

**สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด**

**(พ.ศ. 2562-2565)**

--------------------------------

จากผลการเรียงลำดับค่าคะแนนของปัจจัยภายนอก ควรนำมากำหนดเป็นวิสัยทัศน์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ประกอบด้วยด้าน ลูกค้า(Customer), ด้านนโยบาย การเมืองและกฏหมาย (Policy) และ ด้านเทคโนโลยี(Technology) เป็นองค์ประกอบสำคัญของวิสัยทัศน์ ส่วนปัจจัยภายใน ควรนำด้านระบบS3 (System) มาเป็นองค์ประกอบหลัก และพร้อมด้วยด้าน S2โครงสร้างองค์กร S6 ด้านบุคลากร และS7 ด้านทักษะขีดความสามารถของบุคลากร ตามลำดับ ดังนั้นวิสัยทัศน์จะประกอบด้วยปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก 7 องค์ประกอบ เมื่อกลับไปพิจารณาแต่ละองค์ประกอบ จะนำประเด็นสำคัญที่มีค่าคะแนนสูงที่สุดมาเป็นกุญแจสำคัญ(Key Word) ในการกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ ดังรายละเอียดวิสัยทัศน์ต่อไปนี้

**วิสัยทัศน์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด**

**“ภายในปี 2564 ประชากรผู้รับบริการ ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย**

**ได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ครูและบุคลากรมีความเป็นมืออาชีพ**

**สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล”**

**พันธกิจ**

1. สนับสนุนประชากรผู้รับบริการ ในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. พัฒนาให้ผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพสู่สากล
4. ส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม
5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

**ประเด็นยุทธศาสตร์**

1. สนับสนุนประชากรผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เร่งรัดให้ผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพสู่สากล
4. ส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม
5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

**เป้าประสงค์**

1. เพื่อสนับสนุนประชากรผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อพัฒนาและเร่งรัดให้ผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ
3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพสู่สากล
4. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม
5. เพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

**กลยุทธ์**

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้รับการบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้รับการบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานทั้งในระดับชาติและระดับสากล
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมทางการเกษตรอย่างเหมาะสม
4. ส่งเสริมการศึกษาและสำรวจความต้องการของผู้ปกครอง สังคม ชุมชน และท้องถิ่น ต่อระบบการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย
6. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ทักษะ สมรรถนะสู่ความเป็นมืออาชีพ

7. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี

8. จัดสรรและสนับสนุนการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบการ

ให้บริการทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

9. ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ความสอดคล้องตาม

หลักธรรมาภิบาล

มีความเชื่อมโยงกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)





มีความเชื่อมโยงกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

**จากสถานะของประเทศและบริบทการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่ประเทศกำลังประสบอยู่ ทำให้การกำหนดวิสัยทัศน์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยังคงมีความต่อเนื่องจากวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 และกรอบหลักการของการวางแผนที่น้อมนำและประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยึดคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม การพัฒนาที่ยึดหลักสมดุล ยั่งยืน โดยวิสัยทัศน์ของการพัฒนาในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ต้องให้ความสำคัญกับการกำหนดทิศทางการพัฒนาที่มุ่งสู่การเปลี่ยนผ่านประเทศไทยจากประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่มีรายได้สูง มีความมั่นคง และยั่งยืน สังคมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข และนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ระยะยาว** “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” **ของประเทศ**

สนองต่อเป้าหมายของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ **12**

1. **การหลุดพ้นจากกับดักประเทศรายได้ปานกลางสู่รายได้สูง**
2. **การพัฒนาศักยภาพคนให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศและการสร้างสังคมสูงวัย**

**อย่างมีคุณภาพ**

1. **การลดความเหลื่อมล้ำในสังคม**
2. **การสร้างการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**
3. **การบริหารราชการแผ่นดินที่มีประสิทธิภาพ**

ความสัมพันธ์เชื่อมโยงสอดคล้องของยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด กับจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ  (22 มีนาคม 2559) | ข้อ1 | ข้อ2 | ข้อ3 | ข้อ4 | ข้อ5 | ข้อ6 |
|  |  |  |  |  |  |
| **ประเด็นยุทธศาสตร์ของการพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด** | **ข้อ3** | **ข้อ 2** | **ข้อ 1,ข้อ 3** | **ข้อ 2,ข้อ 3** | **ข้อ 4**  **เพิ่ม DLTV, DLITในระดับประถมและมัธยม** | **ข้อ 5,ข้อ3** |

องค์ประกอบนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2560

วิสัยทัศน์ “การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย”

ประเด็นยุทธศาสตร์ 4 ประเด็น คือ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ของ สพฐ. | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา | ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ |
|  |  |  |  |
| แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด | ข้อ 2,ข้อ4 | ข้อ1 | ข้อ3 | ข้อ 5 |

มีความเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์และประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดร้อยเอ็ด(พ.ศ. **2561 - 2564 )**

วิสัยทัศน์จังหวัดร้อยเอ็ด

**“เป็นจังหวัดที่มีความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคม บนพื้นฐานแหล่งผลิต และสร้างมูลค่าเพิ่ม ข้าวหอมมะลิคุณภาพสูง เอื้อต่อการลงทุนของภาคเอกชน และเป็นเมืองน่าเที่ยว น่าอยู่ ”**

**ประเด็นยุทธศาสตร์**

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เพิ่มศักยภาพการผลิตข้าวหอมมะลิและสินค้าเกษตร สู่มาตรฐาน

เกษตรอินทรีย์ และอาหารปลอดภัย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยว การบริการ การค้า การผลิต

และการลงทุน

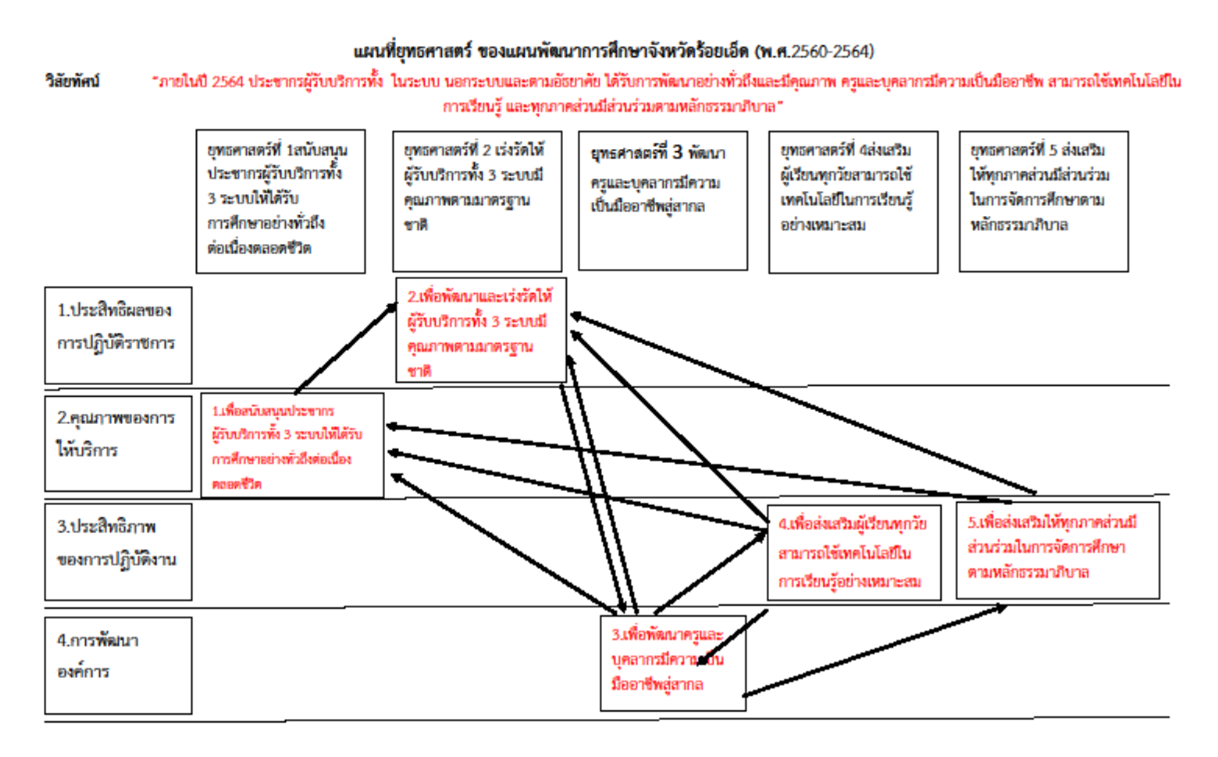
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพชีวิต และสร้างความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และสังคม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างความสมดุลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้มีคุณภาพ

และยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 รักษาความมั่นคงภายใน และการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

**จะเห็นได้ว่ายุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด จะสัมพันธ์สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 และประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5**



ความสัมพันธ์ของประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ ตัวชี้วัด และโครงการ

**ในการจัดการศึกษาตามระดับกลุ่มผู้เรียน 7 กลุ่ม**

**1. กลุ่มระดับปฐมวัย จำนวน 4 โครงการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | โครงการ |
| **1. สนับสนุนประชากรผู้รับบริการในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตลอดชีวิต** | 1. เพื่อสนับสนุนประชากรผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อเนื่องตลอดชีวิต | 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้รับการบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง | 1. เด็กก่อนวัยเรียนทุกคน ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาทั้ง 3 ระบบ | 1. โครงการสถานศึกษาปฐมวัยใกล้บ้านมาตรฐานเดียวกัน |
| **2. เร่งรัดให้ผู้เรียนทั้ง 3 ระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ** | 2. เพื่อพัฒนาและเร่งรัดให้ผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ | 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้รับการบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานทั้งในระดับชาติและระดับสากล  3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมทางการเกษตรอย่างเหมาะสม  4. ส่งเสริมการศึกษาและสำรวจความต้องการของผู้ปกครอง สังคม ชุมชน และท้องถิ่น ต่อระบบการจัดการเรียนการสอน | 2. เด็กก่อนวัยเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างเหมาะสมตามวัย  3. เด็กก่อนวัยเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างทั่วถึง | 2.โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรมและเศรษฐกิจพอเพียง |
| **3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพสู่สากล** | 3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพสู่สากล | 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย  6. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ สมรรถนะสู่ความเป็นมืออาชีพ  7. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี | 4. ครูร้อยละ 50 สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ | 3. โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี่ (Montessori)  4. โครงการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดของเด็กระดับปฐมวัย |
| **4. ส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม** | 4. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม | 8. จัดสรรและสนับสนุนการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ | 5. นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 75 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย | **-** |
| **5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล** | 5. เพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล | 9. ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล | 6. ชุมชน องค์กรเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา | **-** |

**2. กลุ่มระดับประถมศึกษา จำนวน 18 โครงการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | โครงการ |
| **1. สนับสนุนประชากรผู้รับบริการในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตลอดชีวิต** | 1. เพื่อสนับสนุนประชากรผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อเนื่องตลอดชีวิต | 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้รับการบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง | 1. ผู้เรียนทั้ง 3 ระบบทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง 2. ผู้เรียนทั้ง 3 ระบบทุกคนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาระดับประถมศึกษา 3. ผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง | 1. โครงการคืนครูสู่ห้องเรียน |
| **2. เร่งรัดให้ผู้เรียนทั้ง 3 ระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ** | 2. เพื่อพัฒนาและเร่งรัดให้ผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ | 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้รับการบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานทั้งในระดับชาติและระดับสากล  3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ใช้เทคโนโลยีนวัตกรรมทางการเกษตรอย่างเหมาะสม  4. ส่งเสริมการศึกษาและสำรวจความต้องการของผู้ปกครอง สังคม ชุมชน และท้องถิ่น ต่อระบบการจัดการเรียนการสอน | 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ 5. ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง 6. โรงเรียนทุกแห่งเข้าร่วมโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้  7. โรงเรียนประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา 8. ผู้เรียนร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษ สามารถสื่อสารได้  9.ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมในการสร้างความดีเพื่อช่วยเหลือบ้านเมือง  10. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร | 2. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลัก โดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐานผสานการนิเทศ  3. โครงการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง 4. โครงการจัดการเรียนการสอนSTEM ศึกษา 5. โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้  6. โครงการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ขั้นสูง  7. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ  8. นิเทศเชิงรุกสัญจร และนิเทศติดตามผลประเมินผลการดำเนินงานระดับประถมศึกษา ตามนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด  9. โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 10 ประการของนักเรียนโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนในจังหวัดร้อยเอ็ด  10.โครงการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร |
| **3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพสู่สากล** | 3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพสู่สากล | 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย  6. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ สมรรถนะสู่ความเป็นมืออาชีพ  7. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี | 11. ครูร้อยละ 80 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 12. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 11. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้และการวัดและประเมินผลผู้เรียน  12. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ  13. โครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนเอกชน ตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษา Common European Framework of Reference for Language (CEFR)  14. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา |
| **4. ส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม** | 4. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม | 8. จัดสรรและสนับสนุนการนำนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ | 13. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน 14. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 นำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ | 15. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  16. โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการผลิตสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ 21  17. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษโดยแอพพลิเคชั่น “Echo English” 18.โครงการนิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ |
| **5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล** | 5. เพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล | 9. ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม สอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล | 15. ชุมชน องค์กรเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา | **-** |

**3. กลุ่มระดับประถมศึกษา (โรงเรียนขนาดเล็ก) จำนวน 5 โครงการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | โครงการ |
| **1. สนับสนุนประชากรผู้รับบริการในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตลอดชีวิต** | 1. เพื่อสนับสนุนประชากรผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อเนื่องตลอดชีวิต | 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้รับการบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง | 1. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กทุกคนได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างทั่วถึง | **-** |
| **2. เร่งรัดให้ผู้เรียนทั้ง 3 ระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ** | 2. เพื่อพัฒนาและเร่งรัดให้ผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ | 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้รับการบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานทั้งในระดับชาติและระดับสากล  3.ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม  4. สำรวจความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ต่อระบบการจัดการเรียนการสอน | 2. นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กทุกคนมีคุณภาพตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาชาติและระดับสากล  3.ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมในการสร้างความดี เพื่อช่วยเหลือบ้านเมือง  4.ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมในการที่จะพัฒนาเป็นคนดี คนเก่งในอนาคต  5.ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร | 1. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก  2.โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม  3.โครงการส่งเสริม  และพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ  4.โครงการจัดการเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร |
| **3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพสู่สากล** | 3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพสู่สากล | 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย  6. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ สมรรถนะสู่ความเป็นมืออาชีพ  7. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี | 6. ครูร้อยละ 80 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 7. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | **-** |
| **4. ส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม** | 4. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม | 8. จัดสรรและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ | 8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน 9. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 นำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ | **-** |

**4. กลุ่มระดับมัธยมศึกษา จำนวน 13 โครงการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | โครงการ |
| **1. สนับสนุนประชากรผู้รับบริการในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตลอดชีวิต** | 1. เพื่อสนับสนุนประชากรผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อเนื่องตลอดชีวิต | 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้รับการบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง | 1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาทุกคนได้เข้าเรียนทั้ง 3 ระบบอย่างทั่วถึง 2. ผู้เรียนทั้ง 3 ระบบทุกคนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา 3. ผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการทุกคนได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา | 1. โครงการทวิศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ตอนปลาย |
| **2. เร่งรัดให้ผู้เรียนทั้ง 3 ระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ** | 2. เพื่อพัฒนาและเร่งรัดให้ผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ | 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้รับการบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานทั้งในระดับชาติและระดับสากล  3.ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม  4. สำรวจความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ต่อระบบการจัดการเรียนการสอน | 4. นักเรียนระดับมัธยมศึกษา ทุกคนมีคุณภาพตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาชาติและระดับสากล 5 ผู้เรียนทุกคนมีความคล่องแคล่วในการคิดเลข การอ่านและการเขียนภาษาไทย 6. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 2. โครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระเรียนรู้ และ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  3. โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยในศตวรรษที่ 21  4. โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ  5. โครงการพัฒนาทักษะการคิดเลขของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา  6. โครงการเสริมสร้างวินัยและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการโดยใช้กระบวนการลูกเสือ  7. โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียงในจังหวัดร้อยเอ็ดอย่างยั่งยืน  8. โครงการคลังเครื่องมือวัดผลและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้  9. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายใน  10. โครงการสอบวัดแววด้านช่าง  11. โครงการวิจัยและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา |
| **3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพสู่สากล** | 3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพสู่สากล | 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย  6. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ สมรรถนะสู่ความเป็นมืออาชีพ  7. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี | 7. ครูร้อยละ 80 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 8. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 12. โครงการอบรมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต |
| **4. ส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม** | 4. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม | 8. จัดสรรและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ | 9. ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT |  |
| **5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล** | 5. เพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล | 9. ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล | 10. ชุมชน องค์กรเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา | 13. โครงการจัดอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียนเสริมสร้างระบบแนะแนวและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม |

**5. กลุ่มระดับมัธยมศึกษา (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) จำนวน 5 โครงการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | โครงการ |
| **1. สนับสนุนประชากรผู้รับบริการในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตลอดชีวิต** | 1. เพื่อสนับสนุนประชากรผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อเนื่องตลอดชีวิต | 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้รับการบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง | 1. ผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกคนได้เข้าเรียนทั้ง 3 ระบบจนจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น | **-** |
| **2. เร่งรัดให้ผู้เรียนทั้ง 3 ระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ** | 2. เพื่อพัฒนาและเร่งรัดให้ผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ | 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้รับการบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานทั้งในระดับชาติและระดับสากล  3.ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม  4. สำรวจความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ต่อระบบการจัดการเรียนการสอน | 2. โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | - |
| **3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพสู่สากล** | 3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพสู่สากล | 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย  6. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ สมรรถนะสู่ความเป็นมืออาชีพ  7. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี | 3. ครูร้อยละ 80 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 4. ผู้บริหารสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | 1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ  2. โครงการพัฒนาครูประจำการที่สอนไม่ตรงตามวุฒิ/วิชาเอก  3. โครงการพัฒนาครูแนะแนวในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น |
| **4. ส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม** | 4. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม | 8. จัดสรรและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ | 5. ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT |  |
| **5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล** | 5. เพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล | 9. ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล | 6. ชุมชน องค์กรเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา | 4. โครงการเปิดบ้านสานสัมพันธ์กับชุมชน (Open House)  5. โครงการสานสัมพันธ์ภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา |

**6. กลุ่มระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวน 9 โครงการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | โครงการ |
| **1. สนับสนุนประชากรผู้รับบริการในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตลอดชีวิต** | 1. เพื่อสนับสนุนประชากรผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อเนื่องตลอดชีวิต | 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้รับการบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง | 1. ประชากรวัยเรียนระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้เข้าเรียนในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างทั่วถึง 2. ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทุกคนสามารถสร้างงานสร้างรายได้และมีการพัฒนาทักษะฝีมือให้ตรงความต้องการของตลาดแรงงาน | 1. โครงการวิจัยการดำเนินการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ ที่ศูนย์แพทย์ศาสตร์ศึกษา โรงพยาบาลร้อยเอ็ด  2. โครงการวิจัยและพัฒนามาตรฐานความเป็นโรงเรียนของโรงเรียนในจังหวัดร้อยเอ็ด |
| **2. เร่งรัดให้ผู้เรียนทั้ง 3 ระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ** | 2. เพื่อพัฒนาและเร่งรัดให้ผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ | 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้รับการบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานทั้งในระดับชาติและระดับสากล  3.ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม  4. สำรวจความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ต่อระบบการจัดการเรียนการสอน | 3. จำนวนหลักสูตรทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. ครู-อาจารย์ร้อยละ 50 ในสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชนมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีผลงานวิจัยทางการศึกษาอย่างหลากหลาย 5. ผู้จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทุกคนมีงานทำและร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพการทำงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น | 3. โครงการวิจัยการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ของเด็กในจังหวัดร้อยเอ็ด  4. โครงการวิจัยการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล 5. โครงการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่อาชีพจังหวัดร้อยเอ็ด  6. โครงการรณรงค์ ส่งเสริมและประชาสัมพันธ์เชิงรุกการศึกษาต่อในสายอาชีพ  7. โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษา |
| **3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพสู่สากล** | 3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพสู่สากล | 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย  6. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ สมรรถนะสู่ความเป็นมืออาชีพ  7. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี | 6. ครู-อาจารย์ทุกคนในสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยทุกแห่งทั้งภาครัฐและเอกชนมีคุณวุฒิตรงตามหลักสูตรการเรียนการสอน 7. . ครู-อาจารย์ในสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัย ทุกแห่งทั้งภาครัฐและเอกชนมีผลงานทางวิชาการ ผลงานการวิจัย ที่สามารถให้บริการทางวิชาการได้อย่างหลากหลาย | 8. โครงการวิจัยการพัฒนาครูในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู  9. โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกอบรมและนวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาครูและผู้บริหารทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Training Center) |
| **4. ส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม** | 4. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม | 8. จัดสรรและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ | 8. ผู้เรียนทุกคนได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT | - |
| **5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล** | 5. เพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล | 9. ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล | 9. ชุมชน องค์กรเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา | **-** |

**7. กลุ่มระดับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 4 โครงการ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ | เป้าประสงค์ | กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | โครงการ |
| **1. สนับสนุนประชากรผู้รับบริการในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตลอดชีวิต** | 1. เพื่อสนับสนุนประชากรผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงต่อเนื่องตลอดชีวิต | 1. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้รับการบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างเท่าเทียมและทั่วถึง | 1. ผู้เรียนทั้ง 3 ระบบได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยไม่น้อยกว่าร้อยละ 100 2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 ของผู้เข้ารับการศึกษา | 1. โครงการการจัดการศึกษานอกระบบเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ |
| **2. เร่งรัดให้ผู้เรียนทั้ง 3 ระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ** | 2. เพื่อพัฒนาและเร่งรัดให้ผู้รับบริการทั้ง 3 ระบบมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ | 2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนได้รับการบริการทางการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานทั้งในระดับชาติและระดับสากล  3.ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง และสามารถใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตรได้อย่างเหมาะสม  4. สำรวจความต้องการของสังคม ชุมชน และท้องถิ่น ต่อระบบการจัดการเรียนการสอน | 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ 4. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรทุกระดับ | 2. โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  3. โครงการสร้างป่าสร้างอาชีพเพื่อการพัฒนาชีวิตและจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม  4. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเกษตรกรรุ่นใหม่(โรงเรียนชาวนา) (Young Smart Farmer) |
| **3. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นมืออาชีพสู่สากล** | 3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพสู่สากล | 5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย  6. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะ สมรรถนะสู่ความเป็นมืออาชีพ  7. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดี | 5. ครูผู้สอนการศึกษานอกระบบโรงเรียนและการศึกษาตามอัธยาศัยทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดและประเมินผล |  |
| **4. ส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม** | 4. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม | 8. จัดสรรและสนับสนุนการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบการให้บริการทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสมและเพียงพอ | 6. สถานศึกษาและ กศน.ตำบลทุกแห่งเป็นศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต |  |
| **5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล** | 5. เพื่อส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล | 9. ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่มีความสอดคล้องตามหลักธรรมาภิบาล | 7. สถานศึกษา และ กศน.ตำบลทุกแห่งบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล 8. ชุมชน องค์กรเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา | **-** |

แบบฟอร์มที่ 1

**ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามประเด็นยุทธศาสตร์**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นยุทธศาสตร์/ตัวชี้วัด** | **ค่าเป้าหมาย(ปีงบประมาณ)** | | | | | |
| **2562** | **2563** | **2564** | **2565** | **หมายเหตุ** | |
| 1. สนับสนุนประชากรผู้รับบริการในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตลอดชีวิต | | | | | | | |
| 1 | เด็กก่อนวัยเรียนทุกคนได้เข้าเรียนในสถานศึกษาทั้ง 3 ระบบ | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |  | |
| 2 | ผู้เรียนทั้ง 3 ระบบทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |  | |
| 3 | ผู้เรียนทั้ง 3 ระบบทุกคนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |  | |
| 4 | ผู้ด้อยโอกาสและผู้พิการทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |  | |
| 5 | ประชากรวัยเรียนระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ได้เข้าเรียนในสถาบันการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างทั่วถึง | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 60 |  | |
| 6 | ผู้เรียนระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทุกคนสามารถเรียนจบการศึกษา สร้างงาน สร้างรายได้และมีการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานตรงความต้องการของตลาดแรงงาน | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |  | |
| 2. เร่งรัดให้ผู้เรียนทั้ง 3 ระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ | | | | | | | |
| 7 | เด็กก่อนวัยเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพอย่างทั่วถึงเหมาะสมตามวัย | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |  | |
| 8 | นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (O-NET) 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ | เพิ่มขึ้น  ร้อยละ 4  หรือสูงกว่า  ค่าเฉลี่ย  ระดับประเทศ | เพิ่มขึ้น  ร้อยละ 5  หรือสูงกว่า  ค่าเฉลี่ย  ระดับประเทศ | เพิ่มขึ้น  ร้อยละ 6  หรือสูงกว่า  ค่าเฉลี่ย  ระดับประเทศ | เพิ่มขึ้น  ร้อยละ 7  หรือสูงกว่าค่าเฉลี่ย  ระดับประเทศ |  | |
| 9 | ผู้เรียนระดับประถมศึกษาทุกคนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | |
| 10 | โรงเรียนทุกแห่งเข้าร่วมโครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | |
| 11 | โรงเรียนประถมศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 จัดการเรียนรู้แบบ STEM ศึกษา | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 100 | |
| 12 | ผู้เรียนร้อยละ 50 ได้รับการพัฒนาภาษาอังกฤษสามารถสื่อสารได้ | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 100 | |
| 13 | ผู้เรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมในการสร้างความดีเพื่อช่วยเหลือบ้านเมือง | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | |
| 14 | ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการเกษตร | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | |
| 15 | ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาชาติ | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | |
| 16 | โรงเรียนทุกแห่งมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | |
| 17 | ผู้เรียนทุกคนมีความคล่องแคล่วในการคิดเลข การอ่าน การเขียนภาษาไทย | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | |
| 18 | หลักสูตรการสอนในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทุกหลักสูตรได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐาน | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | |
| 19 | ครู-อาจารย์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ในสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยทั้งภาครัฐและเอกชนมีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม และมีผลงานการวิจัยทางการศึกษาที่หลากหลาย | ร้อยละ 50 | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 100 | |
| 20 | ผู้จบการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาทุกคนมีงานทำและร้อยละ 80 มีประสิทธิภาพการทำงานที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น | ร้อยละ 100  และ  ร้อยละ 80 | ร้อยละ 100  และ  ร้อยละ 80 | ร้อยละ 100  และ  ร้อยละ 80 | ร้อยละ 100  และ  ร้อยละ 80 |  | |
| 21 | ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอย่างมีคุณภาพสามารถนำไปประกอบอาชีพได้ | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |  | |
| 22 | ผู้เรียนร้อยละ 80 ที่ได้รับการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยมีความรู้ความสามารถตรงตามมาตรฐานหลักสูตรทุกระดับ | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 95 | ร้อยละ 100 |  | |
| 3. พัฒนาครูและบุคลากรมีความเป็นมืออาชีพสู่สากล | | | | | | | |
| 23 | ครูร้อยละ 50 สามารถผลิตสื่อการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 90 |  | |
| 24 | ครูร้อยละ 80 สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 95 | ร้อยละ 100 |  | |
| 25 | ผู้บริหารสถานศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร | ร้อยละ 60 | ร้อยละ 70 | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 100 |  | |
| 26 | ครู-อาจารย์ในสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยทุกคนทั้งภาครัฐและเอกชนมีคุณวุฒิตรงตามหลักสูตรการเรียนการสอน | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |  | |
| 27 | ครู-อาจารย์ในสถาบันอาชีวศึกษาและมหาวิทยาลัยทุกคนทั้งภาครัฐและเอกชนทุกแห่งมีผลงานทางวิชาการ ผลงานการวิจัย ที่สามารถบริการทางวิชาการได้อย่างหลากหลาย | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |  | |
| 28 | ครูผู้สอนการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถและทักษะในกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |  | |
| 4. ส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม | | | | | | |
| 29 | นักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ 75 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมกับวัย | ร้อยละ 80 | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 95 |  |
| 30 | ผู้เรียนทุกคนทุกระดับได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |  |
| 31 | ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้ ICT เป็นฐาน | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |  |
| 32 | ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 นำเทคโนโลยีไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 95 | ร้อยละ 100 |  |
| 33 | สถานศึกษาและ กศน.ตำบลทุกแห่งเป็นศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |  |
| 5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล | | | | | | |
| 34 | ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยทุกคนมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 | ร้อยละ 100 |  |
| 35 | ชุมชน องค์กรเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่งมีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา | ร้อยละ 85 | ร้อยละ 90 | ร้อยละ 95 | ร้อยละ 100 |  |

**โครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์**

**และงบประมาณ ตามแผนระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2562 - 2565)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ประเด็นยุทธศาสตร์/โครงการ** | **งบประมาณตามปีงบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท)** | | | | | |
| **2562** | **2563** | **2564** | **2565** | **รวม** | **หมายเหตุ** |
| **1. สนับสนุนประชากรผู้รับบริการในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย ให้ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่องตลอดชีวิต** | | | | | | | |
| 1 | โครงการสถานศึกษาปฐมวัย ใกล้บ้านมาตรฐานเดียวกัน | 13.9440 | 14.6412 | 15.3733 | 16.1419 | 60.1004 |  |
| 2 | โครงการคืนครูสู่ห้องเรียน | 1.7280 | 1.8144 | 1.9051 | 2.0004 | 7.4479 |  |
| 3 | โครงการทวิศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย | 16.9236 | 17.7698 | 18.6583 | 19.5912 | 72.9429 |  |
| 4 | โครงการวิจัยการดำเนินการจัดตั้งคณะแพทยศาสตร์ ที่ศูนย์แพทย์ศาสตร์ศึกษา โรงพยาบาลร้อยเอ็ด | 0.1000 | 0.1050 | 0.1103 | 0.1158 | 0.4310 |  |
| 5 | โครงการวิจัยและพัฒนามาตรฐานความเป็นโรงเรียนของโรงเรียนในจังหวัดร้อยเอ็ด | 0.1000 | 0.1050 | 0.1103 | 0.1158 | 0.4310 |  |
| 6 | โครงการจัดการศึกษานอกระบบเพื่อการศึกษาและพัฒนาอาชีพ | 15.4540 | 16.2266 | 17.0380 | 17.8899 | 66.6085 |  |
| **2. เร่งรัดให้ผู้เรียนทั้ง 3 ระบบ มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ** | | | | | | | |  | 100,000 | 105,000 | 110,250 | 115,763 | 526,013 |
| 7 | โครงการที่ 1 พัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรมและเศรษฐกิจพอเพียง | 1.0474 | 1.0998 | 1.1548 | 1.2125 | 4.5144 |  |
| 8 | โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลักโดยใช้เครือข่ายโรงเรียนเป็นฐานผสานการนิเทศ | 4.3600 | 4.5780 | 4.8069 | 5.0472 | 18.7922 |  |
| 9 | โครงการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง | 0.7570 | 0.7949 | 0.8346 | 0.8763 | 3.2628 |  |
| 10 | โครงการจัดการเรียนการสอน STEM ศึกษา | 1.0474 | 1.0998 | 1.1548 | 1.2125 | 4.5144 |  |
| 11 | โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ | 5.2299 | 5.4914 | 5.7660 | 6.0543 | 22.5415 |  |
| 12 | โครงการจัดการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ขั้นสูง | 0.3551 | 0.3729 | 0.3915 | 0.4111 | 1.5305 |  |
| 13 | โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ | 5.3296 | 5.5960 | 5.8758 | 6.1696 | 22.9711 |  |
| 14 | โครงการนิเทศเชิงรุกสัญจร และนิเทศติดตามผลประเมินผลการดำเนินงานระดับประถมศึกษาตามนโยบายของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด | 1.2620 | 1.3251 | 1.3914 | 1.4609 | 5.4394 |  |
| 15 | โครงการพัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม 10 ประการของนักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด | 1.0000 | 1.0500 | 1.1025 | 1.1576 | 4.3101 |  |
| 16 | โครงการจัดการเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรมทางการเกษตร | 1.0448 | 1.0970 | 1.1519 | 1.2095 | 4.5031 |  |
| 17 | โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนขนาดเล็ก | 31.9002 | 33.4952 | 35.1700 | 36.9285 | 137.4940 |  |
| 18 | โครงการพัฒนาสถานศึกษาสู่โรงเรียนคุณธรรมและเศรษฐกิจพอเพียง | 1.0474 | 1.0998 | 1.1548 | 1.2125 | 4.5144 |  |
| 19 | โครงการส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ | 1.0474 | 1.0998 | 1.1548 | 1.2125 | 4.5144 |  |
| 20 | โครงการจัดการเทคโนโลยีและการจัดการนวัตกรรมทางการเกษตร | 1.0474 | 1.0998 | 1.1548 | 1.2125 | 4.5144 |  |
| 21 | โครงการส่งเสริมการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระเรียนรู้ 1 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1.0000 | 1.0500 | 1.1025 | 1.1576 | 4.3101 |  |
| 22 | โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาไทยในทศวรรษที่ 21 | 6.8330 | 7.1747 | 7.5334 | 7.9101 | 29.4511 |  |
| 23 | โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ | 4.1462 | 4.3535 | 4.5711 | 4.7997 | 17.8705 |  |
| 24 | โครงการพัฒนาทักษะการคิดเลขสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา | 10.3340 | 10.8507 | 11.3932 | 11.9629 | 44.5409 |  |
| 25 | โครงการเสริมสร้างวินัยและค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ โดยใช้กระบวนการลูกเสือ | 1.2698 | 1.3332 | 1.3999 | 1.4699 | 5.4728 |  |
| 26 | โครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษาพอเพียงในจังหวัดร้อยเอ็ดอย่างยั่งยืน | 9.1542 | 9.6119 | 10.0925 | 10.5972 | 39.4559 |  |
| 27 | โครงการพัฒนาคลังเครื่องมือวัดผลและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ | 0.8808 | 0.9248 | 0.9710 | 1.0196 | 3.7961 |  |
| 28 | โครงการพัฒนาระบบการนิเทศภายใน | 0.6170 | 0.6478 | 0.6802 | 0.7142 | 2.6591 |  |
| 29 | โครงการสอบวัดแววด้านช่าง | 3.2701 | 3.4336 | 3.6053 | 3.7855 | 14.0946 |  |
| 30 | โครงการวิจัยและพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน | 0.3610 | 0.3791 | 0.3980 | 0.4179 | 1.5560 |  |
| 31 | โครงการวิจัยการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ของเด็กในจังหวัดร้อยเอ็ด | 0.1000 | 0.1050 | 0.1103 | 0.1158 | 0.4310 |  |
| 32 | โครงการวิจัยการจัดการเรียนการสอนสู่มาตรฐานสากล | 0.1000 | 0.1050 | 0.1103 | 0.1158 | 0.4310 |  |
| 33 | โครงการวิจัยและพัฒนาการจัดการศึกษาสู่อาชีพจังหวัดร้อยเอ็ด | 0.1000 | 0.1050 | 0.1103 | 0.1158 | 0.4310 |  |
| 34 | PR อาชีวะสร้างชาติ | 9.1542 | 9.6119 | 10.0925 | 10.5972 | 39.4559 |  |
| 35 | โครงการความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างสถานศึกษาและสถานประกอบการในจังหวัดร้อยเอ็ด | 9.1542 | 9.6119 | 10.0925 | 10.5972 | 39.4559 |  |
| 36 | โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | 1.2352 | 1.2970 | 1.3618 | 1.4299 | 5.3239 |  |
| 37 | โครงการสร้างป่าสร้างอาชีพเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและจิตสำนึกด้านสิ่งแวดล้อม | 3.5000 | 3.6750 | 3.8588 | 4.0517 | 15.0855 |  |
| 38 | โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเกษตรกรรุ่นใหม่(โรงเรียนชาวนา) (Mini Young Smart Farmer) | 3.8174 | 4.0083 | 4.2087 | 4.4191 | 16.4535 |  |
| **3. พัฒนาครูและบุคลากรมีความเป็นมืออาชีพสู่สากล** | | | | | | | |
| 39 | โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแนวคิดมอนเตสซอรี่ (Montessori) ระดับปฐมวัย | 13.2640 | 13.9272 | 14.6236 | 15.3547 | 57.1696 |  |
| 40 | โครงการพัฒนาครูผู้สอนในโรงเรียนเอกชนเพื่อพัฒนากระบวนการคิดของเด็กระดับปฐมวัย | 0.5000 | 0.5250 | 0.5513 | 0.5788 | 2.1551 |  |
| 41 | โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานกลุ่มสาระภาษาอังกฤษ | 4.1462 | 4.3535 | 4.5711 | 4.7997 | 17.8705 |  |
| 42 | การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ การวัดผลและการประเมินผลผู้เรียน | 0.8808 | 0.9248 | 0.9710 | 1.0196 | 3.7961 |  |
| 43 | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดกระบวนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ | 4.1462 | 4.3535 | 4.5711 | 4.7997 | 17.8705 |  |
| 44 | โครงการพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษในโรงเรียนเอกชนตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษา Common European Framework of Reference for Language CEFR | 0.8500 | 0.8925 | 0.9371 | 0.9840 | 3.6636 |  |
| 45 | โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา | 1.1810 | 1.2400 | 1.3020 | 1.3671 | 5.0900 |  |
| 46 | โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต | 3.0000 | 3.1500 | 3.3075 | 3.4729 | 12.9304 |  |
| 47 | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ | 1.2669 | 1.3303 | 1.3968 | 1.4666 | 5.4606 |  |
| 48 | โครงการพัฒนาครูประจำการที่สอนไม่ตรงตามวุฒิ/วิชาเอก | 0.9654 | 1.0137 | 1.0644 | 1.1176 | 4.1610 |  |
| 49 | โครงการพัฒนาครูแนะแนวในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น | 2.5368 | 2.6636 | 2.7968 | 2.9366 | 10.9338 |  |
| 50 | โครงการวิจัยการพัฒนาครูในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู | 0.1000 | 0.1050 | 0.1103 | 0.1158 | 0.4310 |  |
| **4. ส่งเสริมผู้เรียนทุกวัยสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้อย่างเหมาะสม** | | | | | | | |
| 51 | โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | 0.9448 | 0.9920 | 1.0416 | 1.0937 | 4.0722 |  |
| 52 | โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนด้านการผลิตสื่อนวัตกรรมทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่สอดคล้องกับการจัดการเรียนการสอนในยุคศตวรรษที่ 21 | 1.1500 | 1.2075 | 1.2679 | 1.3313 | 4.9566 |  |
| 53 | โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ “Echo English” | 2.8302 | 2.9717 | 3.1203 | 3.2763 | 12.1985 |  |
| 54 | โครงการนิเทศติดตามการจัดการเรียนรู้โดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ | 11.0155 | 11.5663 | 12.1446 | 12.7518 | 47.4782 |  |
| 55 | โครงการพัฒนาระบบประมูลสารสนเทศโดยใช้แอปปลิเคชั่น | 0.1000 | 0.1050 | 0.1103 | 0.1158 | 0.4310 |  |
| 56 | โครงการสำรวจและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์เชิงสร้างสรรค์สู่ Thailand 4.1 | 0.1000 | 0.1050 | 0.1103 | 0.1158 | 0.4310 |  |
| **5. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล** | | | | | | | |
| 57 | โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่มีประสิทธิภาพโดยทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม | 31.9002 | 33.4952 | 35.1700 | 36.9285 | 137.4940 |  |
| 58 | โครงการจัดอบรมหลักสูตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาประจำศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองช่วยเหลือนักเรียนเสริมสร้างระบบแนะแนวและพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคม | 3.0110 | 3.1616 | 3.3196 | 3.4856 | 12.9778 |  |
| 59 | โครงการเปิดบ้านสานสัมพันธ์กับชุมชน | 4.4200 | 4.6410 | 4.8731 | 5.1167 | 19.0508 |  |
|  | **รวมงบประมาณทั้งสิ้น** | 269.3737 | 276.3362 | 289.1111 | 301.3770 | 1,136.1989 |  |