

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

สำหรับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณลักษณะส่วนบุคคล ๑.๑. บุคลิกลักษณะ ท่วงทีวาจา ๑.๒. วุฒิภาวะทางอารมณ์ และการมีปฏิภาณการแก้ปัญหา ๑.๓. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นครู	๒๕ คะแนน (๙ คะแนน) (๘ คะแนน) (๘ คะแนน)	พิจารณาจากการสัมภาษณ์ พิจารณาจาก - การแต่งกาย เสื้อผ้า ทรงผม - กริยาท่าทาง การมีสัมมาคารวะ - การใช้ภาษาในการสื่อสาร - การมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น พิจารณาจาก - การควบคุมอารมณ์ - การวิเคราะห์ปัญหาและสาเหตุ - การตอบคำถามได้ตรงประเด็น - ไหวพริบปฏิภาณในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้า พิจารณาจาก - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ - เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพครู - อุดมการณ์ความเป็นครู - แนวคิดในการพัฒนาวิชาชีพครู
๒	การพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ๒.๑ ประวัติการศึกษา ๒.๒ ผลงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ และวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา ๒.๓ การเข้าถึงชุมชน และการมีจิตสาธารณะ	๒๕ คะแนน (๑๐ คะแนน) (๑๐ คะแนน) (๕ คะแนน)	พิจารณาจากแฟ้มสะสมงาน พิจารณาจาก - วุฒิการศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ตั้งแต่ระดับปริญญาตรีขึ้นไป - หลักสูตรอบรมที่เกี่ยวข้องกับความเป็นครู - หลักสูตรอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากวิชาชีพครู พิจารณาจาก - ผลงานที่นำเสนอระดับโรงเรียนสูงกว่าระดับโรงเรียน - จำนวนของผลงานที่นำเสนอ - ผลงานที่ตรงกับวิชาชีพ และวิชาเอกที่สำเร็จการศึกษา พิจารณาจาก - การเข้าถึงชุมชน - รูปแบบวิธีการเข้าถึงชุมชน เช่น แจกใบปลิว เสียงตามสาย เข้าค่าย - การร่วมกิจกรรมจิตสาธารณะ เช่น ทำกิจกรรมเป็นกลุ่ม หรือคนเดียว

รายละเอียดตัวชี้วัดและคะแนนการประเมิน

ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานในสถานศึกษา

สำหรับการสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งบุคคลเข้ารับราชการเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตำแหน่งครูผู้ช่วย สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๔

(แนบท้ายประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ลงวันที่ ๒๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔)

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	ค่าคะแนน	กรอบการพิจารณา
๓	ความสามารถด้านการสอน ๓.๑ การวิเคราะห์หลักสูตร การออกแบบและการวางแผน การจัดการเรียนรู้ ๓.๒ ทักษะและวิธีการสอน ที่เหมาะสมกับสาขาวิชาและ บริบทของชั้นเรียน ๓.๓ ทักษะการใช้คำถามและ การตอบสนองต่อพฤติกรรม ผู้เรียน ๓.๔ การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการความรู้ ๓.๕ การวัดและประเมินผล การจัดการเรียนรู้	๕๐ คะแนน (๑๐ คะแนน) (๑๐ คะแนน) (๑๐ คะแนน) (๑๐ คะแนน) (๑๐ คะแนน)	พิจารณาจากการสอบสาธิตการปฏิบัติการสอน โดยให้มีการบันทึกภาพและเสียงในรูปแบบวิดีโอ ไว้เป็นหลักฐาน พิจารณาจาก - โครงสร้างรายวิชา - ความสอดคล้องระหว่างหน่วยการเรียนรู้ กับแผนการจัดการเรียนรู้ - ความสอดคล้องขององค์ประกอบของแผนการ จัดการเรียนรู้ - ความครบถ้วนสมบูรณ์ขององค์ประกอบ ของแผนการจัดการเรียนรู้ พิจารณาจาก - รูปแบบ เทคนิค วิธีการสอน - ทักษะในการอธิบาย/ถ่ายทอดองค์ความรู้ - เทคนิคและวิธีการชั้นนำเข้าสู่บทเรียน ชั้นการสอน ชั้นสรุป - การบริหารชั้นเรียน ไหวพริบปฏิภาณ ในการแก้ปัญหา พิจารณาจาก - ลักษณะของคำถามสามารถวัดความจำ ความเข้าใจการนำไปใช้ - ลักษณะของคำถามกระตุ้นให้แสดงความคิด - คำถามสอดคล้องกับเนื้อหาที่สอนและ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน - ทักษะในการตอบคำถามของครู พิจารณาจาก - การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีประกอบการ สอนสอดคล้องกับเนื้อหาวิชา วัยของผู้เรียน - การใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้ที่ทันสมัย - ความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี พิจารณาจาก - รูปแบบ วิธีการ ความถูกต้องและเหมาะสม กับสิ่งที่ต้องการวัดและเนื้อหาวิชา - เครื่องมือที่ใช้ในการวัดและประเมินผล - ความหลากหลายของวิธีการวัดและประเมินผล
รวม		๑๐๐ คะแนน	