



รายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด



เอกสารลำดับที่ 4 /2565
กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นหน่วยงานภายใต้สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจหลักในการจัด ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในท้องที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพและทั่วถึงทุกพื้นที่ในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด ครอบคลุมทั้ง 20 อำเภอ โดยดำเนินการตามนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและรัฐบาล

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ฉบับนี้ เป็นการนำเสนอผลการดำเนินงาน ตามประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ทั้ง 6 ประเด็นยุทธศาสตร์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานฉบับนี้ขึ้น เพื่อประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ผลการดำเนินงานแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สาธารณชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อประโยชน์ในการนำไปบริหารจัดการพัฒนาการศึกษา และขอขอบคุณเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ไว้ ณ โอกาสนี้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

ตุลาคม 2565

สารบัญ

คำนำ	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไป	6
1. ข้อมูลทั่วไปจังหวัดร้อยเอ็ด	6
2. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	8
3. โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	9
4. ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	10
5. งบประมาณ	11
6. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา	11
6.1 หน่วยงานทางการศึกษา	11
6.2 ด้านคุณภาพทางการศึกษา	13
ส่วนที่ 2 ทิศทางการบริหารจัดการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	20
วิสัยทัศน์	20
พันธกิจ	20
ยุทธศาสตร์	20
เป้าประสงค์	21
กลยุทธ์	21
ค่านิยมองค์กร	22
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงาน	23
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	24
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	28
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	36
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	43
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	46
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	56
ภาคผนวก	71
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ	72
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	
คณะผู้จัดทำ	74

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
ตารางที่ 1	ข้อมูลพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด/ประชากร	7
ตารางที่ 2	จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามสังกัด	9
ตารางที่ 3	จำนวนหน่วยงาน สถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/จำนวนครูและบุคลากร ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2565	11
ตารางที่ 4	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564	14
ตารางที่ 5	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	15
ตารางที่ 6	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564	16
ตารางที่ 7	ผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2564	17
ตารางที่ 8	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ชั้น ปวช. ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2564	18
ตารางที่ 9	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด	19

สารบัญแผนภูมิ

ตารางที่		หน้า
แผนภูมิที่ 1	จำนวนนักเรียนปฐมวัยแยกตามช่วงอายุ 1-5 แยกสังกัด ในพื้นที่ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2565	13
แผนภูมิที่ 2	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564	14
แผนภูมิที่ 3	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564	15
แผนภูมิที่ 4	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564	16
แผนภูมิที่ 5	ผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2564	17
แผนภูมิที่ 6	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET) ชั้น ปวช.ชั้นปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2564	18
แผนภูมิที่ 7	ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด	19

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไป

1. ข้อมูลทั่วไปจังหวัดร้อยเอ็ด

จังหวัดร้อยเอ็ดตั้งอยู่ตอนกลางของภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทยทิศเหนือติดจังหวัดกาฬสินธุ์ และมุกดาหาร ทิศใต้ติดจังหวัดสุรินทร์และศรีสะเกษ ทิศตะวันออกติดจังหวัดยโสธร ทิศตะวันตกติดจังหวัดมหาสารคาม อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานครระยะทาง 512 กิโลเมตร มีพื้นที่ 8,299.46 ตารางกิโลเมตรหรือประมาณ

5,187,156 ไร่คิดเป็นร้อยละ 5.1 ของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จัดเป็นลำดับที่ 10 ของภาคและลำดับที่ 23 ของประเทศ ภูมิประเทศโดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง

ภูมิประเทศ โดยทั่วไปเป็นที่ราบสูง มีความสูงจากระดับน้ำทะเลปานกลาง 130 – 160 เมตร ซึ่งสภาพพื้นที่และลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดร้อยเอ็ดสามารถ แบ่งได้ดังนี้

1. พื้นที่ทางตอนเหนือของจังหวัด ในพื้นที่อำเภอหนองพอก อำเภอโพธิ์ชัย อำเภอโพนทอง และอำเภอเมยวดี มีลักษณะเป็นภูเขาเตี้ยๆ และพื้นที่ป่าส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ลุ่มน้ำของลำน้ำยัง สภาพพื้นที่ลาดเทจากทิศตะวันออกเฉียงและทิศตะวันตกเข้าหาลำน้ำยัง

2. พื้นที่ตอนกลาง ในเขตท้องที่ อำเภอเสลภูมิ อำเภออาจสามารถ อำเภอเมืองสรวง

อำเภอธวัชบุรี อำเภอกุดชุมพภูมิ อำเภอเมืองร้อยเอ็ด อำเภอศรีสมเด็จ อำเภอจังหาร อำเภอเชียงขวัญ และอำเภอทุ่งเขาหลวง เป็นพื้นที่ราบสูง สภาพภูมิประเทศเป็นพื้นที่ลูกคลื่นลอนตื้น มีแม่น้ำชีไหลผ่าน สภาพพื้นที่ลาดเทจากทิศตะวันตกไปทางทิศเหนือและตะวันออกเฉียงเข้าหาแม่น้ำชี

3. พื้นที่ทางตอนล่างในเขตท้องที่ อำเภอสุวรรณภูมิ อำเภอเกษตรวิสัย อำเภอปทุมรัตน์ อำเภอพนมไพร อำเภอโพธิ์ชัย และอำเภอหนองฮี เป็นที่ราบต่ำรูปกระโหลกที่เรียกว่า “ทุ่งกุลาร้องไห้” เป็นแหล่งผลิตข้าวหอมมะลิขนาดใหญ่ สภาพพื้นที่ลาดเทจากทางทิศตะวันตกไปทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ เข้าหาแม่น้ำมูล มีลำน้ำเสียวไหลผ่าน และมีแม่น้ำมูลเป็นเส้นเขตแดนกับจังหวัดสุรินทร์



ตารางที่ 1 ข้อมูลพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด/ประชากร

จังหวัดร้อยเอ็ดแบ่งออกเป็น 20 อำเภอ 193 ตำบล 2,446 หมู่บ้าน

อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	ระยะทาง (กม.)	จำนวน ตำบล	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน ประชากร
อำเภอเมืองร้อยเอ็ด	493.60	0	15	201	158,675
อำเภอเกษตรวิสัย	580.13	48	13	174	97,625
อำเภอจตุรพักตรพิมาน	521.99	26	12	150	79,408
อำเภอธวัชบุรี	374.00	11	12	147	67,303
อำเภอพนมไพร	519.30	64	13	160	71,398
อำเภอโพนทอง	719.15	47	14	196	108,207
อำเภอเสลภูมิ	792.34	32	18	235	118,688
อำเภอสุวรรณภูมิ	1,107.04	52	15	199	114,635
อำเภออาจสามารถ	454.44	34	10	139	73,685
อำเภอปทุมรัตต์	356.94	85	8	101	53,606
อำเภอหนองพอก	599.47	73	9	120	66,546
อำเภอเมืองสรวง	209.44	26	5	49	23,115
อำเภอโพธิ์ชัย	394.31	53	9	112	57,981
อำเภอโพนทราย	215.85	82	5	57	27,996
อำเภอเมยวดี	180.59	72	4	43	23,211
อำเภอศรีสมเด็จ	217.67	27	8	82	36,201
อำเภอจังหาร	165.10	9	8	110	45,324
อำเภอเชียงขวัญ	127.20	12	6	66	27,352
อำเภอหนองฮี	132.00	78	4	54	24,379
อำเภอทุ่งเขาหลวง	138.90	22	5	51	23,268
รวม	8,299.46		193	2,446	1,298,639

ที่มา : ที่ทำการปกครองจังหวัดร้อยเอ็ด 2565

2. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

อำนาจหน้าที่ของศึกษาธิการจังหวัดตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่กำหนดไว้ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อกศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

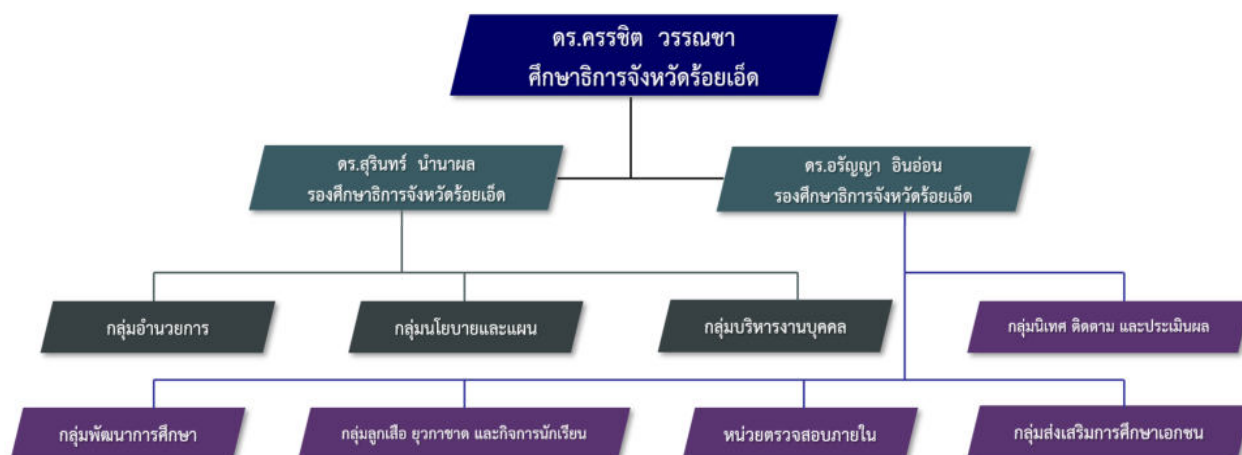
(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

3. โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด



ตารางที่ 2 จำนวนบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

ตำแหน่ง	จำนวน (คน)
1. ศึกษาธิการจังหวัด	1
2. รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	2
3. ศึกษาพิเศษ	13
4. บุคลากรทางการศึกษาอื่นตามมาตรา 38 ค (2)	41
5. เจ้าหน้าที่ครูสภา	3
6. ลูกจ้างชั่วคราว	6
รวม	66

ข้อมูล ณ วันที่ 29 กันยายน 2565

4. ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด



ดร.ครรชิต วรณชา
ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด



ดร.สุรินทร์ นานาผล
รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด



ดร.อรรณู อินอ่อน
รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด



นายทรัพย์ นาทองหล่อ
ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา



นายประสิทธิ์ สาตรา
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล



นางประไพ ช่างสลัก
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางพิมพ์ภา ศรีเอ็กกลิ่น
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด
และกิจการนักเรียน



นายสมปอง เอนกบุญ
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม
และประเมินผล



นางเนติการณ โปธินาม
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



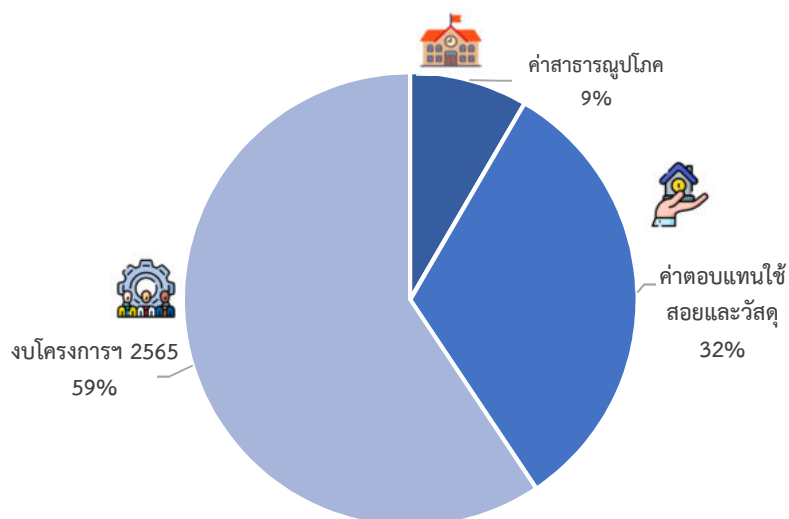
นางสุชีรา วิชาลัย
รก. ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริม
การศึกษาเอกชน



นางสาวศศิชา เฉลยพจน์
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน

5. งบประมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 หลังโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณ จำนวน 4,662,386 บาท โดยแบ่งเป็น ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 392,000 บาท ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ จำนวน 1,502,356 บาท และงบโครงการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 2,768,030 บาท



6. ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

6.1 หน่วยงานทางการศึกษา

หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัด ดังนี้

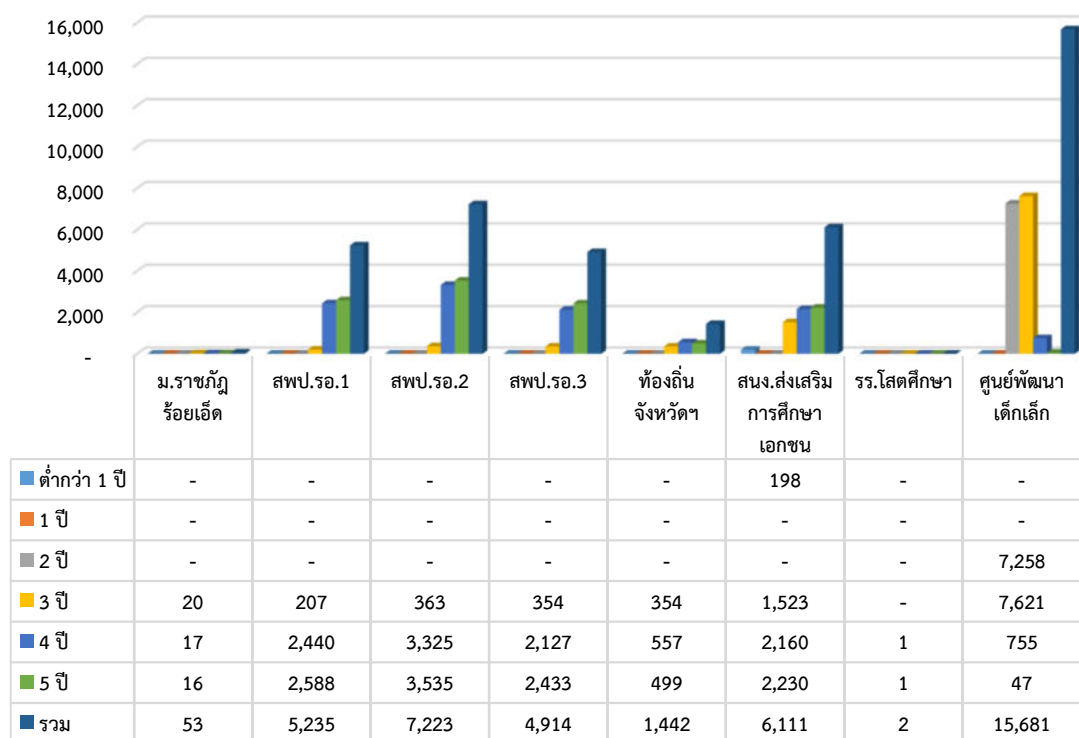
ตารางที่ 3 จำนวนหน่วยงาน สถานศึกษา และจำนวนนักเรียน/จำนวนครูและบุคลากร ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2565 จำแนกตามสังกัด

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู/บุคลากร
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	1,497	297,113	18,652
1. สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	935	264,915	14,542
1.1 สพฐ.	833	198,227	10,520
1.1.1 สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1	224	26,458	2,532
1.1.2 สพป.ร้อยเอ็ด เขต 2	333	35,726	2,621
1.1.3 สพป.ร้อยเอ็ด เขต 3	213	24,498	2,417
1.1.4 สพม.ร้อยเอ็ด	60	43,407	2,550
1.1.5 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	3	1,252	400
1.2 สช.	60	21,625	1,299

สังกัด/หน่วยงาน	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู/บุคลากร
1.3 สอศ.	22	22,677	1,142
1.3.1 สถานศึกษาของรัฐ	8	16,193	882
1.3.2 สถานศึกษาเอกชน	14	6,244	260
1.4 กศน.	20	22,584	439
1.4.1 กศน.อำเภอ	20	22,584	439
2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	3	7,149	597
2.1 มหาวิทยาลัย	2	6,954	559
2.2 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย	1	195	38
3. สังกัดกระทรวงมหาดไทย (อปท.)	544	23,655	2,752
3.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัด (อบจ.)	4	996	81
3.2 เทศบาลเมือง/เทศบาลตำบล/ องค์การบริหารส่วนตำบล	21	7,030	1,007
3.3 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	519	15,629	1,664
4. สำนักพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	14	1,053	129
4.1 สถานศึกษา /โรงเรียนพระปริยัติธรรม	14	1,053	129
5. กระทรวงวัฒนธรรม	1	341	35
5.1 วิทยาลัยนาฏศิลป์ร้อยเอ็ด	1	341	35

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

แผนภูมิที่ 1 จำนวนนักเรียนปฐมวัยแยกตามช่วงอายุ 1 - 5 ปี แยกสังกัด ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2565



ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

6.2 ด้านคุณภาพทางการศึกษา

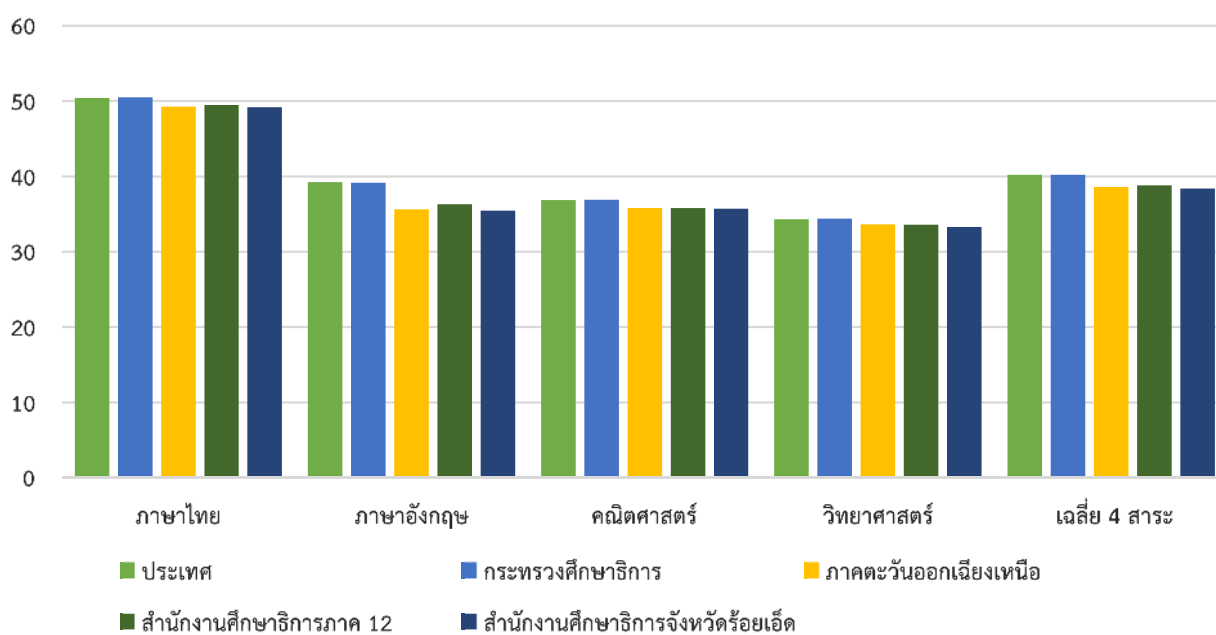
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีหน้าที่ส่งเสริมการจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด ซึ่งจัดทำข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา โดยเฉพาะสถิติการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ดได้นำไปในการวางแผนการจัดการศึกษาให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป โดยในปีการศึกษา 2564 สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด เข้าร่วมการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564

ระดับ/โรงเรียน	สังกัด สพท.	ผู้เข้าสอบ	สาระการเรียนรู้				เฉลี่ย 4 สาระ
		(คน)	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ประเทศ		433,211	50.38	39.22	36.83	34.31	40.19
กระทรวงศึกษาธิการ		388,509	50.47	39.15	36.87	34.36	40.21
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		154,346	49.24	35.62	35.8	33.61	38.57
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12		33,003	49.48	36.29	35.8	33.55	38.78
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด		8,183	49.15	35.46	35.7	33.26	38.39
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)		7,180	48.67	34.3	35.42	32.89	37.82
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน		916	53.28	44.97	38.06	36.39	43.18
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา		16	56.3	39.84	39.38	35.16	42.67
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ		30	34.53	27.4	29.25	29.17	30.09
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น		41	47.63	30.26	34.14	28.96	35.25

จากตารางที่ 4 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดทุกสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า โรงเรียนในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สูงกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษา 2564

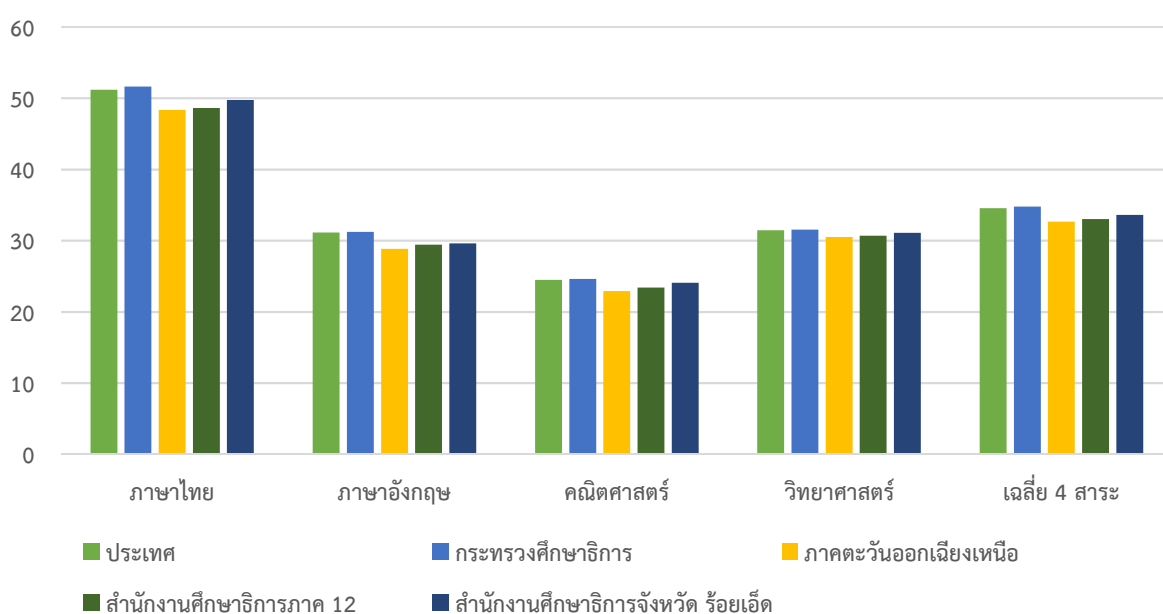


ตารางที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564

ระดับ/สังกัด	ผู้เข้าสอบ	สาระการเรียนรู้				เฉลี่ย 4 สาระ
	(คน)	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ประเทศ	336,696	51.19	31.11	24.47	31.45	34.56
กระทรวงศึกษาธิการ	296,905	51.62	31.21	24.62	31.55	34.75
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	126,467	48.34	28.85	22.91	30.48	32.65
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	28,710	48.63	29.41	23.41	30.69	33.04
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด	5,994	49.76	29.58	24.06	31.08	33.62
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,299	50.68	29.80	24.52	31.41	34.10
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	3,220	54.5	32.10	26.64	32.9	36.54
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	2,079	44.77	26.33	21.22	29.14	30.37
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	333	45.67	29.65	21.14	29.09	31.39
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	67	42.02	24.39	18.79	26.21	27.85
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	194	43.43	28.00	20.85	29.48	30.44
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	101	32.04	24.72	19.2	26.73	25.67

จากตาราง 5 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดทุกสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า ไม่มีโรงเรียนจากหน่วยงานใดที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 3 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564

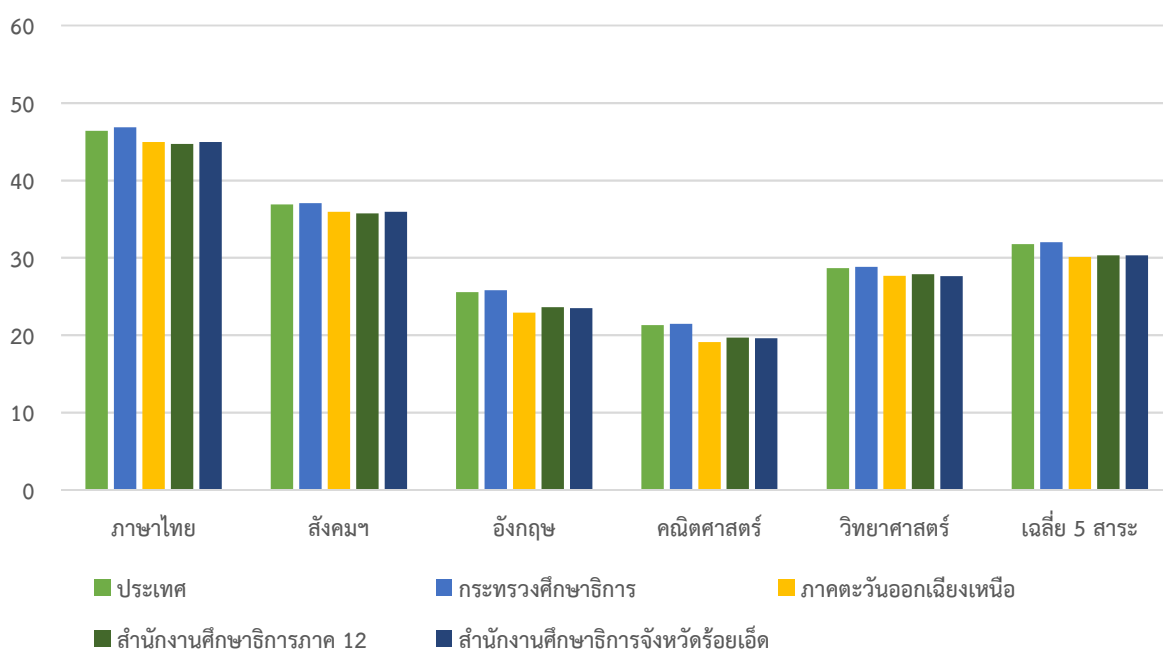


ตารางที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษาที่ 2564

ระดับ/สังกัด	ผู้เข้าสอบ	สาระการเรียนรู้					เฉลี่ย 5 สาระ
	(คน)	ภาษาไทย	สังคมฯ	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
ประเทศ	110,513	46.40	36.87	25.56	21.28	28.65	31.75
กระทรวงศึกษาธิการ	96,846	46.82	37.03	25.80	21.48	28.80	31.99
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	50,418	44.93	35.93	22.89	19.12	27.68	30.11
สำนักงานศึกษาธิการภาค 12	12,415	44.70	35.71	23.61	19.70	27.86	30.32
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด	2,873	44.92	35.91	23.50	19.62	27.63	30.32
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา (สพม.)	2,626	45.61	36.16	23.81	19.93	27.90	30.68
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	95	34.21	32.25	20.60	15.68	24.86	25.52
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	97	43.04	33.83	19.37	17.12	24.74	27.62
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	55	33.54	32.56	20.18	15.09	24.44	25.16

จากตาราง 6 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า คะแนนเฉลี่ยระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดทุกสาระการเรียนรู้ ต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด พบว่า ไม่มีโรงเรียนจากหน่วยงานใดที่มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ

แผนภูมิที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
ปีการศึกษาที่ 2564

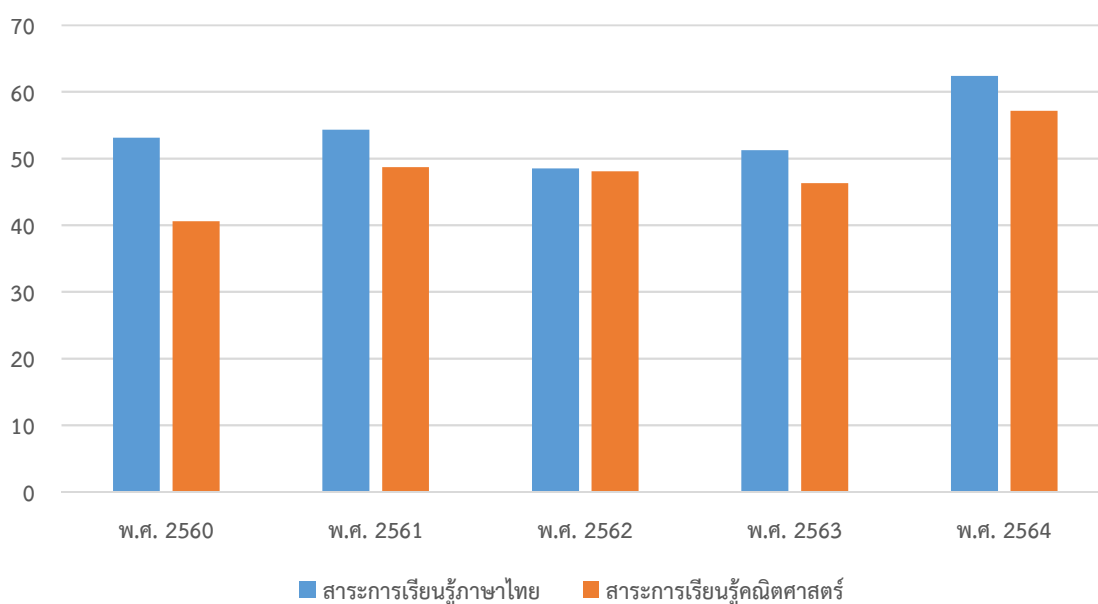


ตารางที่ 7 ผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2564

ปีการศึกษา	พ.ศ. 2560	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564
สาระการเรียนรู้ภาษาไทย	53.10	54.31	48.48	51.25	62.38
สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	40.60	48.71	48.09	46.28	57.15

จากตาราง 7 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2564 พบว่า คะแนนเฉลี่ยทั้งสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ เพิ่มขึ้นหรือลดลงไม่แน่นอน เมื่อเปรียบเทียบปีการศึกษา 2563 กับ 2564 พบว่าทั้ง 2 สาระการเรียนรู้สูงขึ้น

แผนภูมิที่ 5 ผลการทดสอบระดับชาติ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560-2564

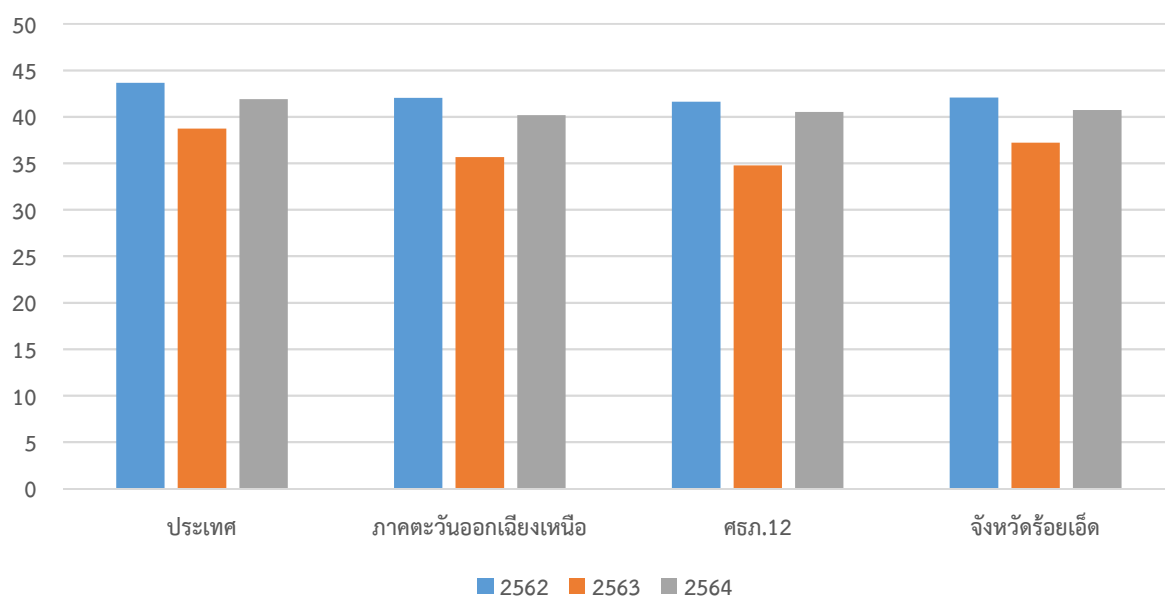


ตารางที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (V-NET) ระดับชั้น ปวช.ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2564

ระดับชั้น/ปีการศึกษา	2562	2563	2564
ประเทศ	43.63	38.73	41.90
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	42.03	35.64	40.17
ศรภ.12	41.61	34.75	40.50
จังหวัดร้อยเอ็ด	42.07	37.19	40.73

จากตาราง 8 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (V-NET) ระดับชั้น ปวช.ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2564 พบว่า ค่าเฉลี่ยระดับจังหวัดต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อพิจารณาในระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2563 กับ 2564 พบว่า ค่าเฉลี่ยสูงขึ้น

แผนภูมิที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดี (V-NET) ระดับชั้น ปวช.ปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 – 2564



ตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด

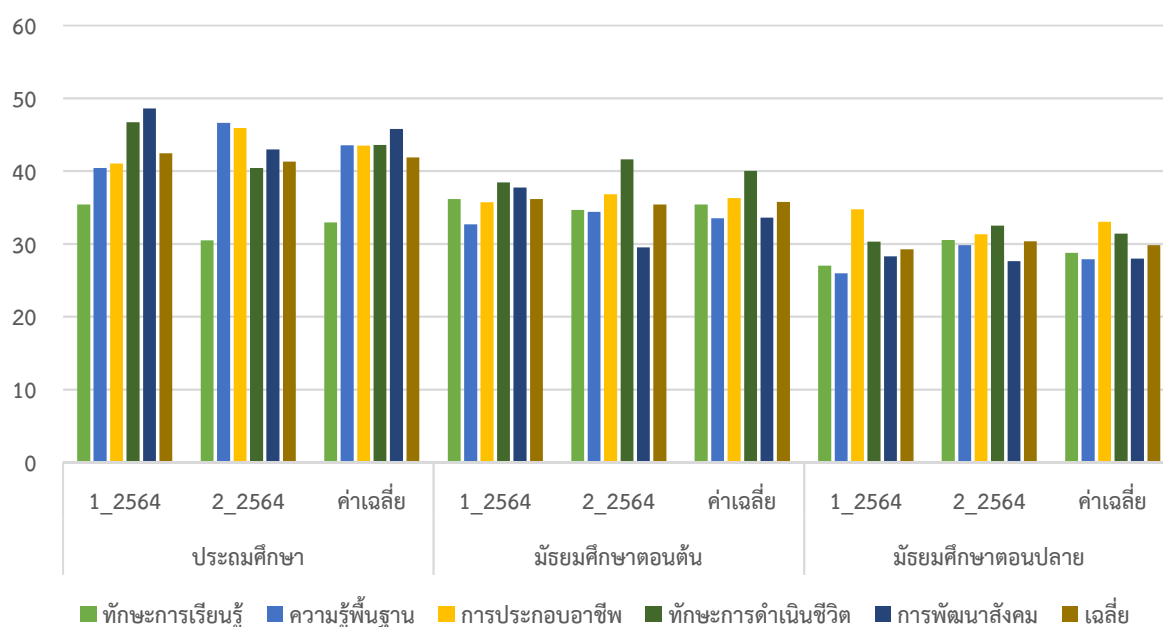
สาระ	คะแนนเฉลี่ย								
	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษาตอนต้น			มัธยมศึกษาตอนปลาย		
	1/2564	2/2564	ค่าเฉลี่ย	1/2564	2/2564	ค่าเฉลี่ย	1/2564	2/2564	ค่าเฉลี่ย
ทักษะการเรียนรู้	35.39	30.47	32.93	36.16	34.64	35.40	26.98	30.52	28.75
ทักษะความรู้พื้นฐาน	40.39	46.62	43.51	32.65	34.39	33.52	25.92	29.80	27.86
ทักษะการประกอบอาชีพ	41.03	45.92	43.48	35.70	36.80	36.25	34.72	31.31	33.02
ทักษะการดำเนินชีวิต	46.69	40.40	43.55	38.43	41.57	40.00	30.31	32.49	31.40
ทักษะการพัฒนาสังคม	48.59	42.94	45.77	37.71	29.50	33.61	28.29	27.62	27.96
เฉลี่ย	42.42	41.27	41.84	36.13	35.38	35.76	29.24	30.35	29.80

จากตาราง 9 เป็นการนำเสนอผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด รายละเอียดดังนี้ ระดับประถมศึกษา ทักษะที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ทักษะการพัฒนาสังคม (45.77) รองลงมา ได้แก่ ทักษะการดำเนินชีวิต (43.55) ส่วนทักษะการเรียนรู้ (32.93) มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทักษะที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ทักษะการดำเนินชีวิต (40.00) รองลงมา ได้แก่ ทักษะการประกอบอาชีพ (36.25) ส่วนทักษะความรู้พื้นฐาน (33.52) มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ทักษะที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุด ได้แก่ ทักษะการประกอบอาชีพ (33.02) รองลงมา ได้แก่ ทักษะการดำเนินชีวิต (31.40) ส่วนทักษะความรู้พื้นฐาน (27.86) มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุด

แผนภูมิที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (N-NET) ปีการศึกษา 2564 ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด



ส่วนที่ 2

ทิศทางการบริหารการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้นำยุทธศาสตร์ทุกระดับ และแนวนโยบายจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด โดยได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิต บูรณาการทุกภาคส่วน ตามหลักธรรมาภิบาล สืบสานศาสตร์พระราชา พัฒนาการศึกษาสู่สากล

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระบบตลอดชีวิต โดยยึดศาสตร์พระราชา
2. ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล
3. ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล
4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียมกัน
5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความเป็นพลเมือง และพลโลก
6. ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยยึดหลักศาสตร์พระราชา
2. เร่งรัด การจัดการศึกษาทุกระบบได้รับการพัฒนาและรับบริการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล
4. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

5. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความเป็นพลเมือง และพลโลก

6. ส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. เพื่อการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพโดยยึดหลักศาสตร์พระราชา

2. เพื่อเร่งรัดการศึกษาทุกระบบได้รับการพัฒนาและรับบริการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21

3. เพื่อส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล

4. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

5. เพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยเน้นทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และจิตใจ

6. เพื่อส่งเสริมการทำงานเชิงบูรณาการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์

1. สนับสนุนการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง ทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ ยึดหลักศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยใช้การสอนเชิงรุก Active learning

2. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์โดยเน้นทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยบูรณาการความร่วมมือกับภาคีเครือข่าย

3. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้มีทักษะอาชีพ เรื่อง ข้าวหอมมะลิ พืชสมุนไพร เกษตรปลอดภัย การแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ เพื่อพัฒนาให้ร้อยเอ็ดเป็นเมืองแห่งการเกษตรและท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

4. เร่งรัด การจัดการศึกษาทุกระบบได้รับการพัฒนาและรับบริการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 โดย การนิเทศติดตาม Coaching and mentoring

5. ส่งเสริม และพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะสู่ความความเป็นมืออาชีพ และรองรับการสู่สากล

6. ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

7. ส่งเสริมการนำฐานข้อมูลสารสนเทศ มาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการจัด

8. ส่งเสริมการจัดการศึกษาสู่โรงเรียนสุภาพ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาให้ร้อยเอ็ดเป็นเมืองแห่งสุขภาพ

9. เพื่อส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

ค่านิยมองค์กร : SMART



ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้นำยุทธศาสตร์ทุกระดับ และแนวนโยบายจากสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด เพื่อกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด โดยมีรายละเอียดตามประเด็นยุทธศาสตร์ 6 ประเด็น ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 เร่งรัดการจัดการศึกษาทุกระบบได้รับการพัฒนาและรับบริการที่มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพ ที่ สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้ เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชน อย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความเป็น พลเมืองและพลโลก

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการ จัด การศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล



ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง เพื่อพัฒนาคนในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยยึดหลักศาสตร์พระราชา

➤ โครงการที่ 1 สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชนิพนธ์กิจของบูรพกษัตริย์ไทยและพระมหาคณาจารย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมืองมีโอกาสนำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชนมีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียน ครูเจ้าหน้าที่/วิทยากร ในจังหวัดร้อยเอ็ดอบรมจำนวน 2 รุ่นๆ ละ 120 คน (รวมทั้งสิ้น 240 คน) นักเรียนช่วงชั้นที่ 3 อายุ 13 ปีขึ้นไปเจ้าหน้าที่/วิทยากร 2 รุ่น จำนวน 20 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 220 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาเรียนรู้พระกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทยมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

ดำเนินงานกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2 มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม 200 คน มีการจัดทำจิตอาสา 1 ครั้ง ที่ สวนป่าโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการร้อยเอ็ด โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาเรียนรู้พระกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทยมีความรู้ความเข้าใจ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

จัดประชุมชี้แจงแนวทางการจัดดำเนินงานซ้ำ สืบเนื่องจากโครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับมานั้นต้องเร่งดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในไตรมาส 2 เดือน มีนาคม 2565 หลายโครงการ จึงมีปัญหาที่ยังมงบตรองจ่ายไม่ทัน

2. ข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความรู้ความเข้าใจที่มาวัฒนธรรมและปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ทางธรรมชาติยิ่งขึ้นสามารถประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างมีความสุข

ภาพการดำเนินงานโครงการ



➤ โครงการที่ 2 งานชุมนุมยุวกาชาดส่วนภูมิภาค เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว จังหวัดร้อยเอ็ด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชา และเครือข่ายยุวกาชาด ในจังหวัดร้อยเอ็ด ได้ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธ์ภาพซึ่งกันและกัน

3. เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน และสามารถเป็นเครือข่ายยุวกาชาดเชิงพื้นที่ที่ดีต่อกัน เป็นพลังในการขับเคลื่อนกิจกรรมยุวกาชาดในแต่ละพื้นที่ให้ก้าวหน้าต่อไป

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. สมาชิกยุวกาชาดร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
2. สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด และเครือข่ายยุวกาชาดในจังหวัดร้อยเอ็ด ร้อยละ 100 ร่วมปฏิบัติกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ และวัฒนธรรม สร้างสัมพันธ์ภาพซึ่งกันและกัน

เชิงคุณภาพ

1. กิจกรรมยุวกาชาดในพื้นที่ได้รับการเผยแพร่ให้เป็นที่รู้จักอย่างแพร่หลายมากยิ่งขึ้น

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

ดำเนินการกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวระหว่างวันที่ 17 – 19 สิงหาคม 2565 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการร้อยเอ็ด มีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการจำนวน 5 แห่ง ผลการคัดเลือก ได้แก่ ค่ายย่อยที่ 3 คือโรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ โรงเรียนอนุบาลโพนทอง และโรงเรียนหนองตาไก้หนองตุ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โควิด-19 ทำให้สถานศึกษาถึงเลและห่วงเกรงไม่กล้าตัดสินใจเข้าร่วมโครงการฯ ดำเนินการจัดชุมนุมยุวกาชาด เท่าที่ควร

2. แนวทางแก้ไข

1) การจัดสรรงบประมาณน้อยเกินไปถ้าสถานการณ์ปกติได้รับการแพร่เชื้อไวรัสโควิด-19 โรงเรียนสมัครเข้าร่วมประกวดมากงบประมาณคงไม่เพียงพอ

2) ระยะเวลาการดำเนินงานควรได้รับการยืดหยุ่นตลอดปีการศึกษา เหตุผลเพราะว่างานโครงการในกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมนักเรียนมีเป็นจำนวนมาก

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จะสังเกตได้ว่านักเรียน/ยุวกาชาด ที่เข้าร่วม มีระเบียบวินัยมีความรักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรมจริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองดี ส่งผลให้สังคมสงบสุขและประเทศมั่นคงเจริญรุ่งเรืองต่อไป

ภาพการดำเนินงานโครงการ





➤ โครงการที่ 3 ปลุกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมแนวทางปลูกต้นไม้ในใจคนตามแนวพระราชดำริ แก่เด็กและเยาวชน ครู ผู้ปกครอง ตลอดจนผู้นำชุมชน
2. เพื่อร่วมปลุกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนี พันปีหลวง
3. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพและกายภาพในท้องถิ่น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็กและเยาวชนที่เป็นลูกเสือ ยุวกาชาด ตลอดจนครูและผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนอย่างน้อย 91 คน จากโรงเรียนโครงการสวนพฤกษศาสตร์ ปลุกป่าจำนวน 91 ต้น
2. เด็กและเยาวชนที่เป็นลูกเสือ ยุวกาชาด ตลอดจนครูและผู้ปกครอง ผู้นำชุมชนอย่างน้อย 91 คน จากโรงเรียนโครงการสวนพฤกษศาสตร์ มีความรู้ความเข้าใจแนวทางปลูกต้นไม้ในใจคนตามแนวพระราชดำริ

เชิงคุณภาพ

1. เด็ก เยาวชน สถานศึกษา และชุมชนร่วมกันดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมด้วยความตระหนักถึงประโยชน์ส่วนรวมของสังคม
2. เด็กและเยาวชนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช ทรัพยากรชีวภาพและกายภาพในท้องถิ่น

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด กำหนดจัดกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการ “ปลูกต้นไม้ในใจคนตามศาสตร์พระราชา” แก่นักเรียนโรงเรียนศรีธวัชวิทยาลัย อ.ธวัชบุรี จ.ร้อยเอ็ด และลูกเสือ เนตรนารี วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีร้อยเอ็ด รวมจำนวน 135 คน โดยวิทยากร นายศรายุทธ อันทะไชย ประธานชมรมปลูกต้นไม้ในใจคน ตามแนวทางศาสตร์พระราชา จังหวัดร้อยเอ็ด ในวันที่ 25 สิงหาคม 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนศรีธวัชวิทยาลัย และดำเนินการปลุกป่าเฉลิมพระเกียรติ บริเวณรอบโรงเรียนศรีธวัชวิทยาลัย โดยปลูกต้นไม้ชนิดซึ่งเป็นต้นไม้ประจำจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 990 ต้น

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็ก และเยาวชน ครู ผู้ปกครองจากโรงเรียนในโครงการสวนพฤกษศาสตร์ ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 90 พรรษา 12 สิงหาคม 2565

ภาพการดำเนินงานโครงการ



ยุทธศาสตร์ที่ 2 เร่งรัดการจัดการศึกษาทุกระดับได้รับการพัฒนาและรับบริการที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21

➤ โครงการที่ 4 ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการดูแลและพัฒนาด้านการจัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพ รวมทั้งได้รับการพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง แข็งแรง

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยรวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562

3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดร้อยเอ็ด อย่างบูรณาการ สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัยในทุกด้านอยู่ในระดับดี

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

ประชุมประชุมปฏิบัติการ การจัดทำเกณฑ์ / ขั้นตอนการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดการเรียนรู้บูรณาการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย จังหวัดร้อยเอ็ด โดยผู้เข้าร่วมการประชุมฯ ประกอบด้วย ศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ศึกษาธิการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาร้อยเอ็ด เขต 1 เขต 2 เขต 3 และเจ้าหน้าที่จากสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น รวมทั้งสิ้นจำนวน 30 คน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมการคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดการเรียนรู้บูรณาการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย จังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างวันที่ 1 – 3 สิงหาคม 2565 โดยใช้รูปแบบการประชุมออนไลน์ด้วยระบบ Zoom Meeting โดยผู้เข้าร่วมเสนอผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกประกอบด้วยครู/ผู้ดูแลเด็กปฐมวัยในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย / โรงเรียน ทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 27 ผลงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ร่วมกันหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดกิจกรรมจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพิธีมอบรางวัลผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้าน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย ระดับจังหวัด วันที่ 12 กันยายน 2565

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. การขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่ ทำให้เกิดการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ทั้งภาครัฐ เอกชน ภาคีเครือข่าย ชุมชน และพ่อแม่ผู้ปกครอง
2. ทำให้ทุกภาคส่วนเห็นความสำคัญ และตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย
3. ได้รูปแบบการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการจัดการเรียนรู้บูรณาการนวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของเด็กปฐมวัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ภาพการดำเนินงานโครงการ





➤ โครงการที่ 5 นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด “Innovation for Thai Education (IFTE)”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด
2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการด้านนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด
3. เพื่อสร้างเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 20 นวัตกรรม
2. มีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการด้านนวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด ในรูปแบบออนไลน์ 1 ระบบ
3. มีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด อย่างน้อย 1 เครือข่าย
4. มีรายงานการวิจัย หรือรายงานโครงการระดับจังหวัด 1 เรื่อง

เชิงคุณภาพ

จังหวัดร้อยเอ็ดนำแนวทางในการพัฒนานวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการนิเทศการศึกษา ในการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ไปใช้ภายใต้ฐานข้อมูลสารสนเทศที่จัดทำไว้ในระบบออนไลน์อย่างเป็นระบบร่วมกับเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่จัดตั้งขึ้น ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

ประกาศรับสมัครผู้ที่สนใจเข้าร่วมการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด “Innovation For Thai Education (IFTE) มีผู้สนใจเข้าร่วมโครงการ จำนวน 112 คน ดังนี้1)

นวัตกรรมการบริหารจัดการ จำนวน 7 คน 2) นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้ จำนวน 100 คน 3) นวัตกรรมการนิเทศการศึกษา จำนวน 5 คน

การนำนวัตกรรมที่ผ่านการประเมินจากกรรมการระดับที่ 1 - 3 ทั้ง 3 ด้านไปแสดงผลงานในระดับภาค ในวันที่ 2 กันยายน 2565 พร้อมทั้งรับโล่และเกียรติบัตรจากปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ผู้ที่พัฒนานวัตกรรมและผ่านการประเมินจากกรรมการ จำนวน 43 นวัตกรรม ดังนี้ 1) นวัตกรรมด้านการบริหารจัดการ จำนวน 5 นวัตกรรม 2) นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ จำนวน 36 นวัตกรรม 3) นวัตกรรมด้านการนิเทศการศึกษา จำนวน 2 นวัตกรรม รับเกียรติบัตรเชิดชูเกียรติในวันที่ 12 กันยายน 2565

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

1) การจัดปฏิทินดำเนินงานและความสอดคล้องของงบประมาณที่จัดสรรให้ ไม่สอดคล้องกับกิจกรรม งบประมาณไม่สอดคล้องกับปริมาณงานและกิจกรรม

2) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคัดเลือกตัวแทนควรเป็นไปตามกระบวนการที่โปร่งใสตรวจสอบได้ และมีหลักเกณฑ์การคัดเลือกที่ชัดเจนแจ้งให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับทราบ

2. แนวทางแก้ไข

ควรมีการจัดสรรงบประมาณในการสร้างนวัตกรรมการศึกษาด้านต่างๆ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้กับสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนได้รับการบริการทางการศึกษาที่หน่วยงานทางการศึกษาร่วมกับสถานศึกษาในการปรับปรุงกระบวนการทำงานให้ดีขึ้นอยู่เสมอโดยใช้นวัตกรรมและงานวิจัยทางการศึกษาเป็นฐาน

ภาพการดำเนินงานโครงการ



➤ **โครงการที่ 6 การดำเนินงานจัดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ศูนย์สอบจังหวัดร้อยเอ็ด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2564**

วัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด (ศูนย์สอบ) บริหารการจัดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) และ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สนามสอบ ONET ปีการศึกษา 2564 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 26 สนามสอบ ดำเนินงานการจัดสอบให้นักเรียนกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมการทดสอบฯ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานจัดสอบของศูนย์สอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

1. การดำเนินงานจัดสอบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
2. เมื่อประกาศผลการทดสอบ ศูนย์สอบดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปรายงานต่อประธานศูนย์สอบ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019 ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ทำให้การดำเนินการทดสอบเป็นไปด้วยความยากลำบาก ต้องดำเนินการภายใต้มาตรการของรัฐบาล (กระทรวงสาธารณสุข) และประกาศของ สบค.จังหวัด อย่างเข้มงวด และมีการยกเลิกสนามสอบจำนวน 2 สนามสอบ

2. แนวทางแก้ไข

ดำเนินการภายใต้มาตรการของรัฐบาล (กระทรวงสาธารณสุข) และประกาศของ สบค.จังหวัด อย่างเข้มงวด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ความร่วมมือของทุกภาคส่วนในการจัดสอบฯ และการรายงานผลการทดสอบ O-NET ที่สะท้อนการเรียนการสอน นำไปสู่การพัฒนาการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ดต่อไป

ภาพการดำเนินงานโครงการ



➤ โครงการที่ 7 ส่งเสริมเวทีประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวและอุดมศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต่อเนื่องเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา อย่างน้อย 1 หลักสูตร

เชิงคุณภาพ

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษามีทางเลือกในการเข้าสู่วการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น ที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้จัดทำ MOU สร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาที่สนใจเปิดหลักสูตรกับสถานศึกษาที่รับนักศึกษาต่อเนื่องเชื่อมโยง ในวันที่ 18 พฤษภาคม 2565 โดยเชิญสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาภาครัฐในจังหวัดร้อยเอ็ด และโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่อยู่ในบริเวณใกล้เคียง/ในเขตบริการมาสร้างความร่วมมือโดยการจัดทำ MOU รวมจำนวน 16 แห่ง

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

โรงเรียนนำร่องที่ร่วมโครงการฯ โดยการพัฒนาหลักสูตรและใช้หลักสูตร ขาดแคลนการสนับสนุนงบประมาณ และบุคลากรผู้สอน

2. แนวทางแก้ไข

1) ควรมีการสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานในระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนสามารถนำงบประมาณไปสนับสนุนการจัดการเรียนสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแก่นักเรียน

2) หน่วยงานในระดับพื้นที่ ควรให้ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบาย โดยการส่งเสริมให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการ สนับสนุนบุคลากรผู้มีความชำนาญด้านหลักสูตรร่วมเป็นคณะทำงาน และเป็นพี่เลี้ยงให้แก่โรงเรียนในสังกัด กำกับติดตามการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่หลากหลาย ตรงกับความต้องการของผู้เรียน

2. จังหวัดร้อยเอ็ดมีร้อยละของผู้เรียนต่อสายอาชีพเพิ่มขึ้น

ภาพการดำเนินงานโครงการ



➤ โครงการที่ 8 ส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนให้มีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและสามารถจัดทำ E-SAR ได้
2. เพื่อนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
3. เพื่อพัฒนาการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 60 แห่ง มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง

เชิงคุณภาพ

ความพึงพอใจของผู้บริหารโรงเรียนและครูต่อการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาผ่านออนไลน์

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

2. ประชุมปฏิบัติการพัฒนาผู้บริหารโรงเรียนและครู โดยมีผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 60 แห่ง
3. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษาผ่านออนไลน์
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน
5. ประชุมปฏิบัติการจัดทำและส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียน
6. สรุปผลการจัดทำและส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ของโรงเรียน และประเมินโครงการ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บริหารและครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและสามารถจัดทำ E-SAR ได้

ภาพการดำเนินงานโครงการ



ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเป็นมืออาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของชาติเพื่อรองรับสู่สากล

➤ โครงการที่ 9 เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการทำงาน
2. เพื่อให้ผู้บริหาร/ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีความรู้ความเข้าใจระบบการดำเนินงาน เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่น เพื่อนำมาบูรณาการปรับใช้ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 90 ของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรม ได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรต่างหน่วยงาน มีความรู้ ความเข้าใจระบบการดำเนินงาน เกี่ยวกับการบริหารงาน นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาบูรณาการในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาบุคลากรโดยการศึกษาดูงานต่างหน่วยงาน รับฟังนโยบายจากผู้บริหาร หลักในการทำงานให้เป็นระบบ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ละครพฤติกรรม ทำงานเป็นทีม ในระหว่างวันที่ 2-3 ธันวาคม 2564 ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอำนาจเจริญ และห้องประชุมโรงแรมแลโขง อำเภอเขมราฐ จังหวัดอุบลราชธานี

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการบางส่วนไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ เนื่องจากติดราชการ

2. แนวทางแก้ไข

ปรับปรุงแบบกิจกรรมให้บุคลากรสามารถเข้าร่วมได้มากขึ้น

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้ศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับบุคลากรต่างหน่วยงาน มีความรู้ ความเข้าใจระบบการดำเนินงาน เกี่ยวกับการบริหารงาน นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน มาบูรณาการในการทำงานให้มีประสิทธิภาพ

ภาพการดำเนินงานโครงการ



➤ โครงการที่ 10 นิเทศการจัดกิจกรรมยุวชาตินานาชาติในสถานศึกษา ประจำปี 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวชาตินานาชาติในสังกัด มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวชาตินานาชาติในสถานศึกษา ตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวชาตินานาชาติให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาด
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวชาตินานาชาติ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวชาตินานาชาติในสถานศึกษา
3. เพื่อสร้างขวัญกำลังใจให้ผู้บังคับบัญชายุวชาตินานาชาติ และเกิดกลุ่ม เครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนากิจกรรมยุวชาตินานาชาติ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวชาตินานาชาติในจังหวัดร้อยเอ็ด รวมจำนวน 50 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชายุวชาตินานาชาติที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมยุวชาตินานาชาติในสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยุวชาตินานาชาติให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกาชาดได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวชาตินานาชาติในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจเกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริม พัฒนากิจกรรมยุวชาตินานาชาติ

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

จัดกิจกรรมประชุมชี้แจงคณะกรรมการและวิทยากร และดำเนินการนิเทศกิจกรรมยุวกาชาด ระหว่างวันที่ 11 – 12 ตุลาคม 2565 ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 50 คน โรงเรียนที่ร่วมดำเนินกิจกรรม คือ โรงเรียนเทศบาลวัดสระทอง โรงเรียนเทศบาลวัดบูรพาภิราม โรงเรียนเทศบาลวัดป่าไร่ โรงเรียนเทศบาลวัดเหนือ โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า โรงเรียนเทศบาลวัดเวฬุวัน โรงเรียนเทศบาลวัดราษฎร์อุทิศ และโรงเรียนอนุบาลเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
ภาพการดำเนินงานโครงการ



➤ โครงการที่ 11 นิเทศจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ประจำปี 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อชี้แจงแนวปฏิบัติ การจัดกิจกรรมลูกเสือ ในโรงเรียนให้เข้าใจถูกต้องเป็น แนวเดียวกัน
2. เพื่อสร้างความมั่นใจให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในการจัดกิจกรรมลูกเสือ ในโรงเรียน
3. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการนิเทศและทบทวนเรื่องนโยบายและแนวทางการพัฒนากิจการลูกเสือ-เนตรนารี การแต่งเครื่องแบบลูกเสือ การเปิด-ปิดประชุมกอง เพลง เกมส์ และเงื่อนไขเชือก

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือในจังหวัดร้อยเอ็ด รวมจำนวน 60 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือที่เข้าร่วมโครงการฯ ร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมลูกเสือให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของกิจการลูกเสือได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา เกิดขวัญกำลังใจเกิดกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาการลูกเสือ

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

ดำเนินกิจกรรมนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา วันที่ 11 – 12 ตุลาคม 2565 ณ โรงเรียนเทศบาลหนองหญ้าม้า ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 65 คน

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการนิเทศได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ-เนตรนารีได้เพิ่มพูนทักษะทำให้มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาการลูกเสือและสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือตามระดับชั้นได้อย่างถูกต้อง

ภาพการดำเนินงานโครงการ





➤ โครงการที่ 12 โรงเรียนดีวิถีลูกเสือประจำปี 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมผู้บังคับบัญชาลูกเสือให้มีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้ถูกต้อง
2. เพื่อให้สถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ
3. เพื่อให้มีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดร้อยเอ็ด 1 แห่ง

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง จากโรงเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 80 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษา สถานศึกษา,ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติ เกิดขวัญกำลังใจ มีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ และมีสถานศึกษาที่เป็นศูนย์เรียนรู้ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 1 แห่ง

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

1. ดำเนินการประชาสัมพันธ์โครงการ มีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการจำนวน 1 แห่ง
2. ผลการคัดเลือก ได้แก่ โรงเรียนบ้านเมืองหงส์ สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้สถานศึกษาลงเลและห่วงเกรงไม่กล้าตัดสินใจเข้าร่วมโครงการฯดำเนินการจัดกิจกรรมด้านลูกเสือ เนตรนารี เท่าที่ควร

2. แนวทางแก้ไข

1) การจัดสรรงบประมาณน้อยเกินไปถ้าสถานการณ์ปกติให้การแพร่เชื้อไวรัสโควิด-19 โรงเรียนสมัครเข้าร่วมประกวดมากงบประมาณคงไม่เพียงพอ

2) ระยะเวลาการดำเนินงานควรได้รับการยืดหยุ่นตลอดปีการศึกษา เหตุผลเพราะว่างานโครงการในกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจกรรมนักเรียนมีเป็นจำนวนมาก

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จะสังเกตได้ว่านักเรียน/ลูกเสือเนตรนารี มีระเบียบวินัยมีความรักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรมจริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองดี ส่งผลให้สังคมสงบสุขและประเทศมั่นคงเจริญรุ่งเรืองต่อไป

ภาพการดำเนินงานโครงการ



➤ โครงการที่ 13 ประเมินความสำเร็จของการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งสร้างเครือข่ายสถานศึกษาและหน่วยงานต่าง ๆ ให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ ข่าวสาร และข้อมูล อันจะเป็นประโยชน์ในการส่งเสริมความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษาอีกทางหนึ่ง
2. เพื่อทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการออกตรวจ การเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับการป้องกัน แก้ไข คุ้มครอง รวมทั้งมีความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา และระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการลดปัญหาและป้องกัน มิให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 70 คน

เชิงคุณภาพ

1. พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ได้ทบทวนความรู้เกี่ยวกับกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการปฏิบัติหน้าที่ของ พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ในการออกตรวจ การเฝ้าระวังสถานการณ์ ปัญหาความประพฤติของนักเรียนและนักศึกษา ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้มีเครือข่ายพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งสร้างเครือข่ายสถานศึกษาและหน่วยงานต่างๆ ให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ ข่าวสาร และข้อมูล อันจะเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

1. มีการจัดประชุมคณะกรรมการเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์ จำนวน 2 ครั้ง
2. มีการจัดอบรมทบทวนความรู้พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์ จำนวน 70 คน

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค
งบประมาณที่ได้รับ มีการโอนหลายรอบ ทำให้ประสบปัญหาในการวางแผนการใช้งบประมาณ
2. แนวทางแก้ไข
ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานร้อยละ 100 ในคราวเดียว เพื่อให้การดำเนินการต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ได้รับการป้องกัน แก้ไข คุ้มครอง รวมทั้งมีความเข้าใจ บทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษา และระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ เป็นการลดปัญหาและป้องกัน มิให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

ภาพการดำเนินงานโครงการ



ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ที่เหมาะสม และการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเสมอภาค และเท่าเทียมกัน

➤ โครงการที่ 14 โครงการพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูในการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาของการจัดการเรียนรู้ของครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัล และชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัล บูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
3. เพื่อศึกษาผลการใช้รูปแบบการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีรูปแบบการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีรูปแบบการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพที่มีประสิทธิภาพ จำนวน 1 รูปแบบ

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีรูปแบบการพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารตามมาตรฐาน CEFR โดยใช้สื่อดิจิทัลบูรณาการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพจำนวน 1 รูปแบบ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 12 โรงเรียน ใช้รูปแบบฯ อย่างเกิดประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ทำให้เป็นปัญหาในการดำเนินกิจกรรม

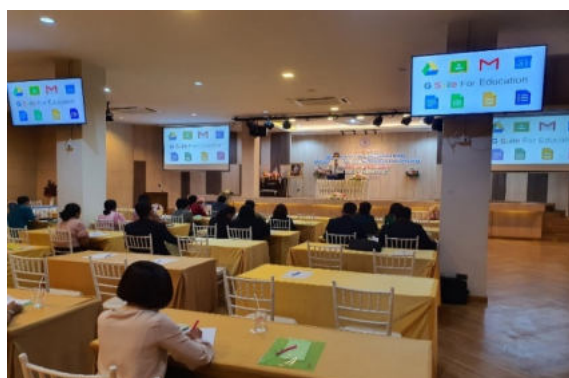
2. แนวทางแก้ไข

การประสานงานและการดำเนินกิจกรรมบางรายการทางออนไลน์บูรณาการแบบ on site

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผลการสำรวจและการศึกษาเอกสารทำให้ทราบสภาพปัญหาความต้องการและเอกสาร/แนวคิดที่จะมาเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย และรูปแบบวิจัย

ภาพการดำเนินงานโครงการ



➤ โครงการที่ 15 ฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลเพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา SDG4 ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างการตระหนักรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาแก่ผู้บริหารและครูโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด
2. เพื่อศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารและครู โรงเรียนละ 2 - 3 คน จำนวน 6 โรงเรียน จากหน่วยงานทางการศึกษา 5 หน่วยงานตระหนักรู้เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
2. มีรายงานการศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ

เชิงคุณภาพ

1. ผู้บริหารและครูโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย นำแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาสู่การขับเคลื่อนในสถานศึกษาและห้องเรียน
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด นำแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาที่ประสบผลสำเร็จ สู่แผนที่นำทางเพื่อกำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ประเมินผล

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

1. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 14 โรงเรียนเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)
2. สถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย จำนวน 10 โรงเรียน มีการดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

สถานศึกษาที่ศึกษาดูงาน เป็นสถานศึกษาสังกัดเอกชน และให้ครูและนักเรียนพักนอนภายในสถานศึกษา ทำให้ผู้ศึกษาดูงานมองว่า บริบทของสถานศึกษาที่ดูงานกับสถานศึกษาของตนแตกต่างกันมากเกินไป

2. แนวทางแก้ไข

ควรมีการประชุมหารือแนวทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน จากโรงเรียนมีชัย สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาของรัฐ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การดำเนินการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด มีการขับเคลื่อนในระดับฐานราก เพื่อตอบสนองตัวชี้วัดของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนทั้ง 17 เป้าหมายหลักที่เกี่ยวข้อง

ภาพการดำเนินงานโครงการ



ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียนทุกช่วงวัย ให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์มีความเป็นพลเมืองและพลโลก

➤ โครงการที่ 16 การสร้างภูมิคุ้มกันและการป้องกันปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติด และป้องกันไม่ให้เกิดผู้ติดยาเสพติดรายใหม่เกิดขึ้นในสถานศึกษา สามารถดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
2. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของสถานศึกษาเอกชน สามารถรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) และระบบการดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (Catas) ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน
3. เพื่อชี้แจงการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2565 ให้แก่หน่วยงานและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
4. เพื่อบูรณาการงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 ของหน่วยงานทางการศึกษาเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

บุคลากร เจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานด้านยาเสพติดของสถานศึกษาเอกชน จำนวน 60 คน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดกิจกรรมตามกระบวนการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านเกณฑ์การประเมิน และได้รับโล่รางวัล

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

ดำเนินการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการแนวทางการรายงานผลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ของสถานศึกษาเอกชน จำนวน 60 คน

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

ครูที่รับผิดชอบงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้เกิดปัญหาการรายงานผลการดำเนินงานในระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) และระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS) ของสถานศึกษาเอกชนไม่ต่อเนื่อง

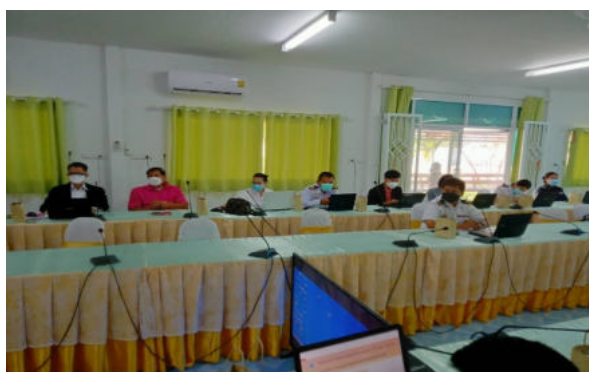
2. แนวทางแก้ไข

ควรแบ่งงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดให้ครูทุกคน

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชน ให้เป็นคนดี คนเก่ง ห่างไกลจากสารเสพติด ดำรงชีวิตอย่างปลอดภัย อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ภาพการดำเนินงานโครงการ



➤ โครงการที่ 17 ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ประจำปี 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
2. เพื่อปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น
3. เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษาจากหน่วยงานทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 940 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีจิตสำนึกที่ดี ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่นมีจิตสาธารณะและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

ดำเนินกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2564 ณ โรงเรียนเตรียมอุดม พัฒนาการร้อยเอ็ด โดยลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา จากหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 15 แห่ง จำนวน 940 คน

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

สถานการณ์การระบาดของโรคไวรัสโคโรนา 2019

2. แนวทางแก้ไข

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหารและบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

ภาพการดำเนินงานโครงการ





➤ โครงการที่ 18 การพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้ ROJET'S Model

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาข้อมูลพื้นฐาน สภาพปัญหา และแนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด
2. เพื่อพัฒนารูปแบบ ROJET'S Model ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด
3. เพื่อพัฒนาสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด โดยใช้รูปแบบ ROJET'S Model
4. เพื่อประเมินสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ด ที่ดำเนินการตามรูปแบบ ROJET'S Model

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ได้สถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น ระดับอาชีวศึกษา ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 5 แห่ง

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 5 แห่ง ผ่านการประเมินได้รับการรับรองให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นอย่างมีคุณภาพ

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

ดำเนินการพัฒนาแนวทางการดำเนินงานให้เหมาะสมกับระดับอาชีวศึกษา โดยใช้ข้อมูลจากระยะที่ 1 ซึ่งสิ่งที่ต้องพัฒนา ได้แก่ 1) มาตรฐานและตัวชี้วัดการดำเนินงาน 2) หลักสูตรฝึกอบรมครู/นักเรียน โดยนำร่องในสถานศึกษาระดับอาชีวศึกษา ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 5 แห่ง ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการดำเนินโครงการ ต่อเนื่องในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

การโอนงบประมาณล่าช้ามาก

2. แนวทางแก้ไข

สำนักงานปลัดกระทรวงซึ่งเป็นหน่วยประสานงาน ควรเร่งรัดการดำเนินงานเรื่องงบประมาณ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. อัตราการตั้งครุฑของจังหวัดร้อยเอ็ดลดลง

2. ได้แนวทางการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุฑในวัยรุ่นสำหรับสถานศึกษาระดับ

อาชีวศึกษา ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด และพื้นที่อื่นๆ

ภาพการดำเนินงานโครงการ



➤ โครงการที่ 19 ฝึกอบรมลูกเสือ เนตรนารี จราจรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปี 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ความเข้าใจเรื่องกฎหมายจราจร การใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย มีทักษะการใช้สัญญาณมือ สัญญาณนกหวีด ในการปฏิบัติหน้าที่การอำนวยความสะดวกด้านการจราจรร่วมกับเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร และสามารถนำความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง

2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดตั้งเครือข่ายจิตอาสาและการบำเพ็ญประโยชน์เพื่อช่วยเหลือสังคมด้านการจราจรของลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา

3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ วิทยากรลูกเสือ เนตรนารี ที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรที่กำหนด และสามารถผ่านการทดสอบตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

1. มีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมโครงการจำนวน 8 แห่ง โดยจัดกิจกรรมขึ้นเมื่อวันที่ 11 – 12 กรกฎาคม 2565 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการร้อยเอ็ด จังหวัดร้อยเอ็ด
2. ลูกเสือทุกคนที่เข้าร่วมมีความรู้ความสามารถผ่านการฝึกปฏิบัติหน้าที่ลูกเสือจราจรได้ ร้อยละ 100

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโควิด-19 ทำให้สถานศึกษาลังเลและหวั่นเกรงไม่กล้าตัดสินใจเข้าร่วมโครงการฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมด้านลูกเสือ เนตรนารี เท่าที่ควร

2. แนวทางแก้ไข

- 1) จัดอบรมให้ความรู้ในเรื่องการดำเนินงานลูกเสือจราจรนั้นเป็นสิ่งจำเป็นและเป็นกิจกรรมที่ดีมีประโยชน์ เพื่อสร้างความมั่นใจมากยิ่งขึ้นและควรดำเนินการจัดทุกๆปีการศึกษา
- 2) สร้างขวัญและกำลังใจด้วยการมีการประกวดกองลูกเสือจราจรระดับจังหวัดเป็นอย่างน้อย
- 3) ขอสนับสนุนงบประมาณเพิ่มเติมระดับจังหวัด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จะสังเกตได้ว่านักเรียน/ลูกเสือเนตรนารี มีระเบียบวินัยมีความรักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรมจริยธรรม และมีความเป็นพลเมืองดี ส่งผลให้สังคมสงบสุขและประเทศมั่นคงเจริญรุ่งเรืองต่อไป

ภาพการดำเนินงานโครงการ



➤ โครงการที่ 20 การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน คนพิการ/ผู้ด้อยโอกาส/ผู้มีความสามารถพิเศษ ในการพัฒนาศักยภาพส่วนบุคคลตามความต้องการ เรียนรู้ผ่านกิจกรรมได้อย่างเหมาะสม ตระหนักถึงความสำคัญของตนเอง รู้หน้าที่ ประพฤติตนได้อย่างเหมาะสมตามวัย และสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่เด็ก/เยาวชน/คนพิการ/ผู้ด้อยโอกาส/ผู้มีความสามารถพิเศษ/สถานศึกษาขนาดเล็ก และขาดแคลนในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19
3. เพื่อให้เด็กและเยาวชนที่ได้รับมอบโล่รางวัลเด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2565 มีความภาคภูมิใจและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป ผู้เข้าร่วมพิธีฯ มีความยินดีและภาคภูมิใจ ส่งเสริมให้บุตรหลานได้ประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อไป รวมถึงการเป็นแบบอย่างที่ดี นำชื่อเสียงและเป็นเกียรติแก่สถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เด็ก/เยาวชน/คนพิการ/ผู้ด้อยโอกาส/ผู้มีความสามารถพิเศษ/สถานศึกษาขนาดเล็กและขาดแคลน ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด จำนวน 8 แห่ง เข้าร่วมกิจกรรม
2. เด็กและเยาวชนดีเด่น เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ และผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ประเทศชาติ ประจำปี 2565 ผู้ปกครอง และผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีความยินดีและภาคภูมิใจในความเป็นแบบอย่างที่ดีของเด็กและเยาวชนที่ได้รับโล่รางวัลฯ และเป็นเกียรติแก่สถานศึกษา จำนวน 20 คน และมีพิธีมอบของขวัญวันเด็กแห่งชาติโรงเรียนขนาดเล็กและขาดแคลนจำนวน ๓ แห่งจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด มีผู้ติดเชื้อจำนวนมาก กอปรกับมาตรการของจังหวัด จึงไม่สามารถจัดกิจกรรมฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2565 ได้

2. แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด จึงได้ปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมและขยายระยะเวลาในการจัดกิจกรรมมอบของขวัญ เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่เด็ก

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนขนาดเล็กและขาดแคลนจำนวน 3 แห่งจากเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ได้รับสิ่งของจำเป็นต่อการเรียนรู้ของเด็ก

ภาพการดำเนินงานโครงการ



➤ โครงการที่ 21 ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดย
แนวทางสันติวิธี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน มีความรู้ ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
3. เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ ที่จะลดระดับความรุนแรง เมื่อเผชิญกับสถานการณ์และปัญหาความ มั่นคงรูปแบบต่าง ๆ
4. เพื่อให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดีและเพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ตรงตามปฏิสเรสิ่งที่ผิดที่ชั่ว

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียน ครูเจ้าหน้าที่/วิทยากร ในจังหวัดร้อยเอ็ด อบรมจำนวนรวมทั้งสิ้น 100 คน นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. เจ้าหน้าที่/วิทยากร จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาเรียนรู้พระกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย มีความรู้ความเข้าใจมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

ดำเนินงานโครงการกระบวนการเรียนรู้และปลูกฝังแนวทางการจัดการความขัดแย้งโดยแนวทางสันติวิธี เมื่อวันที่ 1-3 กุมภาพันธ์ 2565 ณ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการร้อยเอ็ด นักเรียนเข้าร่วมโครงการ 113 คน วิทยากรครูและเจ้าหน้าที่ 42 คน นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้วิเคราะห์ความขัดแย้งและเลือกใช้แนวทางแก้ปัญหาความขัดแย้งที่เหมาะสม อาทิ การเจรจาต่อรอง ประนีประนอม และใช้การสื่อสารในการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง และฝึกใช้ความฉลาดทางอารมณ์ในการแก้ปัญหาความขัดแย้ง

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

ระหว่างกิจกรรมการอบรม มีนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 2 คน ต้องไปแข่งกีฬาฟุตบอลตามตารางการแข่งขันรายการฟุตบอลนักเรียน สพม.เกมส์ ทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมจนถึงสิ้นสุดโครงการ ส่งผลให้คณะกรรมการดำเนินโครงการต้องพิจารณาอนุมัติการผ่านกิจกรรมการอบรมโดยไตร่ตรองอย่างรอบคอบ

2. แนวทางแก้ไข

กรณีนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีความจำเป็นต้องไปปฏิบัติภารกิจระหว่างกิจกรรม ควรให้นักเรียนดังกล่าว นำสถานการณ์ที่ตนต้องไปปฏิบัติจริง มาวิเคราะห์ว่าเกิดสถานการณ์ความขัดแย้งอย่างไร และนักเรียนนำความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ได้รับจากการอบรมไปใช้ในการแก้ปัญหาความขัดแย้งอย่างไร เพื่อบันทึกเวลาให้นักเรียนผ่านกิจกรรมการอบรมและได้รับวุฒิบัตร โดยไม่ต้องใช้คะแนน Pre – test และ Post – test เป็นเกณฑ์การตัดสินการผ่านกิจกรรม

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับคือการลดปัญหาความขัดแย้งในสังคม และลดผลกระทบที่เกิดจากปัญหาความขัดแย้งในอนาคต

ภาพการดำเนินงานโครงการ



➤ โครงการที่ 22 ส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ
2. เพื่อสร้างความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีกองลูกเสือในสังกัดจังหวัดร้อยเอ็ดเข้าร่วมโครงการร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี มีระเบียบ วินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ มีความเข้าใจแนวทาง วิธีการและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ตลอดจนได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร,รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และมีการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

ประชุมชี้แจงที่ห้องประชุม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด บันทึก VDO ที่ กองลูกเสือโรงเรียนของตนเองแต่ละกอง ระหว่างวันที่ 27 - 29 มิถุนายน 2565 โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 270 คน

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

1) ครูและบุคลากรขาดความรู้ความเข้าใจในด้าน เทคโนโลยี IT ทำให้การบันทึกถ่ายทำ VDO มีปัญหาทั้งเรื่องอุปกรณ์เครื่องมือถ่ายทำไม่ได้มาตรฐาน และบุคลากรขาดความชำนาญด้าน IT ทำให้เสียเวลามาก

2) สถานศึกษาที่อยู่ห่างไกลจากตัวเมืองมากเป็นถิ่นทุรกันดาร การเดินทางลำบากทั้งคณะกรรมการและผู้กำกับที่มาเข้าร่วมประชุมชี้แจงและมีปัญหาขาดแคลนครูด้านเทคโนโลยี

2. แนวทางแก้ไข

จัดอบรมหลักสูตรระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ในส่วนภูมิภาคอย่างทั่วถึง

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สถานศึกษา ชุมชน สังคม มีระเบียบวินัย
2. มีความรักและศรัทธากับกิจการลูกเสือและมีความรักสามัคคี
3. สังคมร่มเย็นเป็นสุขมีระเบียบไม่เอารัดเอาเปรียบไม่มั่งง่าย

ภาพการดำเนินงานโครงการ



ยุทธศาสตร์ที่ 6 ส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

➤ โครงการที่ 23 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด พ.ศ. 2566 – 2570 และการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ

วัตถุประสงค์

เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน ศธ. และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

แผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ

เชิงคุณภาพ

มียุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดและบทบาทการพัฒนาจังหวัดในด้านต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การ

พัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาระดับจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ โดยกระบวนการวิเคราะห์การพัฒนาการศึกษาจังหวัดและบทบาทการพัฒนาจังหวัดในด้านต่างๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด แบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ไม่มี

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดร้อยเอ็ด มีแผนพัฒนาการศึกษาที่ใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานตามภารกิจนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด ส่งผลให้การดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น

ภาพการดำเนินงานโครงการ



➤ **โครงการที่ 26 สนับสนุนการตรวจราชการและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน สนับสนุนการตรวจราชการ ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการ และคำรับรองการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. เพื่อสรุปรายงานผลการดำเนินงานการนิเทศ ติดตามการดำเนินงาน สนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และคำรับรองการปฏิบัติราชการของจังหวัดร้อยเอ็ดต่อผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน ไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง

2. มีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (กรณีปกติ) รอบที่ 1 และ 2 และสรุปรายงานผลการตรวจราชการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการเฉพาะด้าน (Agenda Based) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565

เชิงคุณภาพ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีการดำเนินงานสนับสนุนการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (กรณีปกติ) รอบที่ 1 และ 2 และสรุปรายงานผลการตรวจราชการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการเฉพาะด้าน (Agenda Based) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

การนิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานภายใต้กระทรวงศึกษาธิการเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พร้อมทั้งมีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (กรณีปกติ) รอบที่ 1 และ 2 และสรุปรายงานผลการตรวจราชการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการเฉพาะด้าน (Agenda Based) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

การจัดสรรงบประมาณโครงการจากส่วนกลางไม่เพียงพอ

2. แนวทางแก้ไข

ใช้งบประมาณจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (กรณีปกติ) รอบที่ 1 และ 2 และสรุปรายงานผลการตรวจราชการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการเฉพาะด้าน (Agenda Based) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ภาพการดำเนินงานโครงการ



➤ โครงการที่ 27 ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ.ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด
2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์
3. เพื่อส่งเสริมระบบการกำกับ นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานตามเป้าหมายยุทธศาสตร์การศึกษาของจังหวัดร้อยเอ็ด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. มีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัด สพฐ.ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด
2. มีเครือข่ายความร่วมมือในการดำเนินงานด้านการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์

3. มีระบบการกำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์การศึกษาของจังหวัด ร้อยเอ็ด

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด เป็นหน่วยงานบูรณาการการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

จัดกิจกรรมเสวนาถอดบทเรียน แนวทางการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ ประสิทธิภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัด โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ประจำปี บประมาณ พ.ศ. 2565 ในวันพุธที่ 28 กันยายน 2565 เวลา 08.30 – 16.30 น. เพื่อพัฒนาข้อเสนอ ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยมีกลุ่มเป้าหมายในการเข้าร่วมประชุมเสวนาถอดบทเรียนได้แก่ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา และ คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ ทั้งคณะเดิมและคณะที่ได้รับการสรรหาแต่งตั้งใหม่ คณะ ผู้บริหารและครูที่มีส่วนได้เสีย รวมทั้งคณะบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด รวมจำนวนผู้เข้าร่วม ประชุมทั้งสิ้นประมาณ 100 คน

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

การประสานงานระหว่าง กศจ. อนุ กศจ.ทุกคณะ ทั้งชุดเก่าและชุดใหม่ รวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เป็นไปด้วยความยากลำบาก เนื่องจากความแตกต่างหลากหลายของกลุ่มเป้าหมาย

2. แนวทางแก้ไข

ควรจัดตั้งทีมประสานงานและประชุมมอบหมายภารกิจการติดต่อประสานงานโดยแบ่งเป็นโซนพื้นที่ ให้ชัดเจน เพื่อความสะดวกในการตรวจสอบว่ากลุ่มเป้าหมายได้รับการติดต่อประสานงานหรือไม่อย่างไร

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

จังหวัดร้อยเอ็ด มียุทธศาสตร์และแนวทางการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา และมีแนวทางการกำกับ ติดตาม เร่งรัด ตรวจสอบ และประเมินผลที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และการพัฒนาระดับพื้นที่จังหวัด

ภาพการดำเนินงานโครงการ





➤ **โครงการที่ 28 การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด**

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบัน และสภาพที่พึงประสงค์ในการนิเทศภายในของครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด
2. เพื่อพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด
3. เพื่อประเมินประสิทธิผลของการใช้รูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด

เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ดที่มีประสิทธิภาพจำนวน 1 รูปแบบ

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดมีการพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้กระบวนการชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพสำหรับโรงเรียนเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ดที่มีประสิทธิภาพจำนวน 1 รูปแบบ โดยนำร่องโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน 12 โรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19) ทำให้เป็นปัญหาในการดำเนินกิจกรรม

2. แนวทางแก้ไข

การประสานงานและการดำเนินกิจกรรมบางรายการทางออนไลน์บูรณาการแบบ on site

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผลการสำรวจและการศึกษาเอกสารทำให้ทราบสภาพปัญหาความต้องการและเอกสาร/แนวคิดที่จะมาเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย และรูปแบบวิจัย

ภาพการดำเนินงานโครงการ



➤ โครงการที่ 29 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ ในขั้นที่สูงขึ้น
3. เพื่อติดตามการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษาในสังกัด
4. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ดสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. มีการติดตามการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษาในสังกัดไม่น้อยกว่า 2 ครั้ง
3. มีโรงเรียนสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเพิ่มมากขึ้นไม่น้อยกว่า 5 แห่ง

เชิงคุณภาพ

1. สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ถูกต้อง
2. สถานศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ดมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ
3. มีการนิเทศติดตามการดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษาในสังกัด
4. จังหวัดร้อยเอ็ดมีสถานศึกษาสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์เพิ่มขึ้น

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

ดำเนินการจัดการประชุมปฏิบัติการถอดบทเรียนสถานศึกษาที่ได้รับป้ายสนองพระราชดำริฯ สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โดยผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 มีความรู้เรื่องการสมัครเป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและแนวทางการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน และการประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนจังหวัดร้อยเอ็ด โดย รองผวจ.ร้อยเอ็ดเป็นประธาน พร้อมทั้งมีการนิเทศติดตามการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค
 - 1) ด้านความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนของสถานศึกษาที่สมัครเข้าร่วมโครงการ ยังไม่มีความรู้ ความเข้าใจในวปฏิบัติที่ถูกต้อง
 - 2) ด้านงบประมาณในการดำเนินการขยายผลขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่สถานศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. แนวทางแก้ไข
 - 1) จัดตั้งกลุ่มไลน์ เพื่อใช้เป็นช่องทางการสร้างความรู้ความเข้าใจ โดยการส่งเอกสารแนะนำการดำเนินการที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานต่างๆ เพื่อให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการเบื้องต้น
 - 2) เสนอขอของบประมาณไปยังจังหวัด เพื่อพิจารณาอนุมัติงบประมาณในการดำเนินงานโครงการฯ ในปีงบประมาณต่อไป

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สถานศึกษาที่เป็นสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ถูกต้อง
2. สถานศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ดมีเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างสมาชิกสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนที่ได้รับเกณฑ์มาตรฐานที่ อพ.สธ.กำหนด ได้รับป้ายพระราชทานและเกียรติบัตรฯ

ภาพการดำเนินงานโครงการ



➤ โครงการที่ 30 การจัดประชุมเครือข่ายพัฒนาการศึกษาเอกชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของโรงเรียนเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรี
2. เพื่อพัฒนาด้านวิชาการ การประกันคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

มีผู้เข้ารับการประชุม ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมประชุมความรู้ ความเข้าใจ ในนโยบายการจัดการศึกษาสามารถขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด อย่างเป็นรูปธรรม ดำเนินการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร้อยละ 80

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

ดำเนินการจัดประชุมพัฒนาเครือข่ายการศึกษาเอกชนจังหวัดร้อยเอ็ด โดยนายมานิช จุลสุคนธ์ ประธาน ปส.กช.นอกระบบจังหวัดร้อยเอ็ด โดยผู้เข้าร่วมการประชุมประกอบด้วยคณะผู้บริหารโรงเรียนเอกชน

ในและนอกระบบ ผู้อำนวยการกลุ่ม และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ร้อยเอ็ด เมื่อวันที่ 11 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องแกรนด์บอลรูม โรงแรมเอ็มแกรนด์ จังหวัดร้อยเอ็ด

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

โรงเรียนบางส่วนไม่เข้าประชุม

2. แนวทางแก้ไข

สรุปรายงานการประชุมให้โรงเรียนทราบ และถือปฏิบัติ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนสามารถนำไปเป็นข้อมูลและแนวปฏิบัติตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ในการพัฒนาการดำเนินงานสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการของหน่วยงานทางการศึกษาต่อไป

ภาพการดำเนินงานโครงการ



➤ โครงการที่ 31 ส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่ไม่เหมาะสมกับวัย ในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาในการป้องกัน แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา และคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
3. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐ/เอกชน ในพื้นที่รับผิดชอบ
4. เพื่อประสานตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัย ธรรมชาติ และสถานการณ์ฉุกเฉิน
5. เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา
6. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่นักเรียนและนักศึกษาให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รวมทั้ง ปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษา และระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ออกติดตามและประสานงาน ร่วมกับเครือข่าย พนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดร้อยเอ็ด
2. ให้ความรู้แก่นักเรียนและนักศึกษา พร้อมทั้งออกตรวจพื้นที่ร่วมกับเครือข่าย จำนวน 20 โรงเรียน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการดูแล คุ้มครอง ได้รับการศึกษาเรียนรู้อย่างสมบูรณ์และต่อเนื่อง อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครู อาจารย์ และผู้ปกครองมีความอบอุ่นใจ
2. นักเรียน นักศึกษา ประพฤติปฏิบัติตนเหมาะสมกับสภาพและวัย อยู่ในกรอบระเบียบวินัย ห่างไกล จากยาเสพติด และมีพฤติกรรมดีขึ้น
3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่นักเรียนและนักศึกษาให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รวมทั้ง ปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษา และระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

ออกติดตามและประสานงาน ร่วมกับเครือข่าย พนักงาน เจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและ นักศึกษา 20 แห่ง เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ แก่นักเรียนและนักศึกษาให้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง รวมทั้งปฏิบัติตนตามระเบียบของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณที่ได้รับ มีการโอนหลายรอบ ทำให้ประสบปัญหาในการวางแผนการใช้งบประมาณ

2. แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานร้อยละ 100 ในคราวเดียว เพื่อให้การดำเนินการต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ปัญหาพฤติกรรมไม่เหมาะสมกับสภาพและวัยของนักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดร้อยเอ็ดลดลง
2. ปัญหานักเรียนและนักศึกษาได้รับการแก้ไขได้อย่างทันเหตุการณ์

3. นักเรียน นักศึกษา ได้รับการดูแล ค้ำครอง ตาม พ.ร.บ.คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 ได้อย่างทั่วถึง สามารถลดพื้นที่เสี่ยงเพิ่มที่ดีได้ รวมทั้งเป็นการลดภาระของครู อาจารย์ และผู้ปกครอง

ภาพการดำเนินงานโครงการ



➤ โครงการที่ 32 ส่งเสริมการจัดงาน 100 ปี ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดกิจกรรมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อทบทวนการขึ้นตอนพิธีปฐิญาณตนและฝึกปฏิบัติการสวนสนามของยุวกาชาด
3. เพื่อจัดกิจกรรมให้สมาชิกยุวกาชาดบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมและชุมชน
4. เพื่อส่งเสริมสวัสดิภาพของนักเรียน ครู และชุมชนให้ดีขึ้น

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด และเจ้าหน้าที่ จำนวน 450 คน

เชิงคุณภาพ

1. สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด
2. สมาชิกยุวกาชาดได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

1. ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ระลึกสำคัญและเห็นความสำคัญของบุคคลผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ ความเข้าใจ และตระหนักในคุณค่า และความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด
3. สมาชิกยุวกาชาดได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมและชุมชน

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาอุปสรรคจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่กำลังระบาดภายในจังหวัดร้อยเอ็ด

2. แนวทางแก้ไข

จัดงานสถาปนายุวกาชาดไทย 100 ปียุวกาชาดไทย โดยใช้สถานศึกษาที่มีสถานที่อาคารโดมขนาดใหญ่กว้างปลอดโปร่ง อากาศถ่ายเท ร่มรื่น รองรับผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้และอำนวยความสะดวกให้แก่สมาชิกยุวกาชาด ผู้บังคับยุวกาชาด และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจากสถานศึกษา 12 แห่ง ในจังหวัดร้อยเอ็ดที่เข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ โดยประเมินจากพื้นที่ความปลอดภัยจากโรค COVID-19 และดำเนินการตามมาตรการป้องกันและควบคุมโรค COVID-19 อย่างเคร่งครัด

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สมาชิกยุวกาชาดได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวมและชุมชน

ภาพการดำเนินงานโครงการ



➤ โครงการที่ 33 สร้างความรู้และเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องการดำเนินงานอย่างโปร่งใส มีคุณธรรมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2. เพื่อเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

3. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ดเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 85 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีความพึงพอใจ และมีความเข้าใจในการดำเนินงานประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ

ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานโครงการ

1. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีความรู้ ความเข้าใจในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ตระหนักและให้ความสำคัญในเรื่องการดำเนินงานอย่างโปร่งใส มีคุณธรรมเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2. เตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ด้านการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

3. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

1. ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

2. แนวทางแก้ไข

ปรับกิจกรรมให้สอดคล้องกับงบประมาณ

ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีการพัฒนาระบบการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ส่งผลให้การบริหารจัดการที่ดี และมีความพร้อมในการให้บริการแก่ผู้มารับบริการ และเกิดประโยชน์ กับทางราชการสูงสุด

ภาพการดำเนินงานโครงการ



ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

ที่ กคพ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อขับเคลื่อนแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมให้บรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์ทุกระดับ และขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในจังหวัดร้อยเอ็ดอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมทั้งเป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การติดตามผลการดำเนินงาน และการจัดทำรายงานผลการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ รายนามคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายครรชิต วรรณชา	ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสุรินทร์ นานาผล	รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางอรรณญา อินอ่อน	รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	รองประธานกรรมการ
๑.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		กรรมการ
๑.๕ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		กรรมการ
๑.๖ ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน		กรรมการ
๑.๗ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		กรรมการ
๑.๘ ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ		กรรมการ
๑.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน		กรรมการ
๑.๑๐ ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน		กรรมการ
๑.๑๑ นางประไพ ช่างสลัก	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา คำแนะนำการดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการจัดทำและรายงานผล ประกอบด้วย

๒.๑ นายสุรินทร์ นานาผล	รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางอรรณญา อินอ่อน	รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด	รองประธานกรรมการ
๒.๓ ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา		กรรมการ
๒.๔ ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล		กรรมการ

๒.๕ ผู้อำนวยการ...

-๒-

๒.๕	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๖	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๒.๗	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๘	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๒.๙	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๑๐	นายอุบล แก้วปิ่น ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑	นายสุทัศน์ สังคพันธ์ ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒	นายขจรศักดิ์ หลักแก้ว ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓	นางพศพร คำยิ่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔	นายเพิ่มพูล ร่มศรี ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕	นางวาริรัตน์ ทวยสอน ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๖	นายธิตินันท์ อวนศรี ศึกษาพิเศษชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗	นางสาวประไพ แสนประดิษฐ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘	นางนงคณัฐ ชำคม นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙	นางอโนทัย ศรีอุประ นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๐	นางสาวธนัชพร สังวิบุตร นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๑	นายปิยะ พันธะไชย นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๒๒	นายจำลอง แสนสุภา นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒.๒๓	นางประไพ ช่างสลัก ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๔	นางสาวปิยนันท์ เจริญวัฒนาพาณิชย์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๕	นางสาวกาญจนา รุ้อยินยง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๖	นายชัยมงคล อุปวงษา นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๗	นางสาวจุฬารัตน์ นามเพ็ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๘	นายฤทธิพนธ์ เวียงวิเศษ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการและ ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดเก็บและรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายตามแผนงาน/ โครงการ/ กิจกรรมที่ดำเนินการตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. จัดทำเล่มรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด ได้ถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

อรุณ

(นางอรุณ อินอ่อน)

รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด รักษาการในตำแหน่ง
ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายครรชิต วรรณชา

นายสุรินทร์ นานาผล

นางอรรณฎา อินทร์อ่อน

ศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

รองศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด

กองบรรณาธิการ

นางประไพ ช่างสลัก

นางสาวปิยะนันท์ เจริญวัฒนาพาณิชย์

นางสาวกาญจนา รุ้ยนยง

นายชัยมงคล อุปวงษา

นางสาวจุฬารัตน์ นามเพ็ง

นายกฤษณพล เวียงวิเศษ

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

ผู้สนับสนุนข้อมูล

ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม

ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการ

ผู้เรียบเรียง/จัดทำรูปเล่ม

นางสาวจุฬารัตน์ นามเพ็ง

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

